Б1.О.1 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Жизненные истории. Свободное время	Опрос
2.	Взаимоотношения, знакомство	Опрос, Контрольная работа
3.	Работа	Опрос
4.	Кино, музыка, телевидение	Опрос, Тестирование
5.	Окружающая среда	Опрос
6.	Взаимоотношения в семье	Опрос
7.	Путешествия, отдых	Опрос, Контрольная работа
8.	Семья, дом, культурные особенности быта	Опрос
9.	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями	Тестирование, Опрос
10.	Мода, покупки	Опрос
11.	Проблемы с законом	Опрос
12.	Работа за рубежом	Опрос, Контрольная работа
13.	Увлечения, выходной день	Опрос
14.	Кафе и рестораны	Опрос, Тестирование
15.	Путешествия и отдых	Опрос
16.	Музыка, приключения	Опрос
17.	Мой новый дом, день рождения	Опрос, Тестирование
18.	Принятие решений	Опрос
19.	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	Опрос
20.	Охрана окружающей среды	Опрос, Контрольная работа
21.	Поведение и здоровье человека	Опрос
22.	Памятные даты	Опрос
23.	Профессиональные обязанности	Опрос, Контрольная работа
24.	Воспоминания	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Редстон К., Каннингэм Дж. Лицом к лицу. Уровень I : учебник англ. яз.. Кембридж: Изд-во Кембридж. ун-та, 2007. 160 с.
- 2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов : учебник. М.: КНОРУС, 2014. 345, [5]с.

Б1.О.2 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Опрос, Тестирование, Реферат
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Опрос, Тестирование, Реферат
3.	Методика закаливания	Тестирование, Опрос, Реферат
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Опрос, Реферат, Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Реферат, Тестирование, Опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Тестирование, Реферат, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. 110 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html
- 2. Бабиянц, К. А., Коломийченко, Е. В. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза: учебное пособие, дополненное и переработанное. Весь срок охраны авторского права; Физическая культура как способ формирования позитивного самоотнош. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 101 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/87944.html
- 3. Быченков, С. В., Везеницын, О. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений. Весь срок охраны авторского права; Физическая культура. Саратов: Вузовское образование, 2016. 270 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/49867.html
- 4. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие. 9-е изд., стер.. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 448 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591

5. Жданов, С. И. Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образо. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50093.html

Б1.О.З Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	Реферат
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	Реферат
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	Реферат
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	Реферат
5.	ЧС техногенного характера: аварии на XOO с выбросом AXOB.	Тестирование, Реферат
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	Реферат
7.	ЧС техногенного характера: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Реферат
8.	ЧС военного времени.	Реферат
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	Реферат
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	Реферат, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 1. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. 380 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548
- 2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 2. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. 404 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

Б1.О.4 Цифровая культура

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Информационное общество	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
2.	Цифровое образование	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
3.	Современные технологии представления и визуализации данных	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
4.	Интернет-экономика и цифровое государство	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
5.	Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
6.	Умные вещи и/или безопасная жизнь	Тестирование, Лабораторные работы, Кейс
7.	Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс, Реферат
8.	Поиск информации в сети Интернет	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс, Реферат
9.	Основы персональной информационной безопасности	Лабораторные работы, Тестирование, Реферат, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034

- 2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. 4 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570
- 3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. М.: ИНФРА-М, 2014. 400 с.
- 4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. М.: Форум, 2013. 512 с.
- 5. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник. М.: КНОРУС, 2014. 462, [8]с.
- 6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 235 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/459173
- 7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 260 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437
- 8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. 295 с.
- 9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. 3-е перераб. изд.. М.: Финансы и статистика, 2005. 767 с.
- 10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 226 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/63238.html
- 11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 165 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477072
- 12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 235 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468187
- 13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 332 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477012

Б1.О.5 Концепции современного естествознания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	F	Собеседование, Лабораторная работа,
1.	Естествознание как составная часть культуры.	Тестирование
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв.	Собеседование, Лабораторная работа,
2.	происхождение оселеннои. вольшой взрыв.	Тестирование
3.	Фириналина кортини и миро	Собеседование, Лабораторная работа,
3.	Физические картины мира.	Тестирование
1	Происхождение жизни. Биологические картины	Собеседование, Лабораторная работа,
4.	мира.	Тестирование
5	Универсальность эволюции.	Собеседование, Лабораторная работа,
5.		Тестирование
6	Закономерность случайности. Симметрия природы	Собеседование, Лабораторная работа,
6.	и ее законов.	Тестирование
7	Современные научные достижения и высокие	Собеседование, Лабораторная работа,
7.	технологии.	Тестирование
0	Глобальные катастрофы.	Собеседование, Лабораторная работа,
8.		Тестирование
0	Энергетические ресурсы и перспективные	Собеседование, Лабораторная работа,
9.	технологии.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Филин, С. П. Концепция современного естествознания : учебное пособие. 2020-08-31; Концепция современного естествознания. Саратов: Научная книга, 2019. 159 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81015.html
- 2. Естествознание : учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. 288 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573755
- 3. Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С., Ляпцев А.В., Соколова И.И., Ванюшкина Л.М. Естествознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. 6-е изд., перераб.. Москва: Просвещение, 2019. 271 с.
- 4. Булычев Б.М. Современное естествознание: энциклопедия : в 10 т., Т.6: Общая химия. М.: Магистр-Пресс, 2000. 320 с.

Б1.О.7 Философия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Философия в исторической динамике культуры	Тестирование, Кейс, Реферат
2.	Философия в России	Тестирование, Кейс, Реферат
3.	Философия бытия и познания	Тестирование, Кейс, Реферат
4.	Философия сознания	Тестирование, Кейс, Реферат
5.	Философия общества	Тестирование, Кейс, Реферат
6.	Философия истории	Тестирование, Кейс, Реферат
7.	Философия человека	Тестирование, Кейс, Реферат
8.	Философия культуры	Тестирование, Кейс, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Балашов Л. Е. Философия: учебник. 4-е изд., испр. и доп.. Москва: Дашков и К°, 2018. 612 с.
- Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117
- 2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. 6-е изд., перераб. и доп.. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 845 с.

Б1.О.8 Язык эффективной коммуникации

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	Тестирование
2.	Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации	Тестирование
3.	Точность словоупотребления в речевом общении	Тестирование
4.	Морфологические нормы	Тестирование
5.	Синтаксические нормы	Тестирование
6.	Функциональные особенности речи в процессе коммуникации	Тестирование
7.	Язык и стиль деловой коммуникации	Тестирование
8.	Основы публичного выступления	Собеседование
9.	Невербальные аспекты коммуникации	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. 2021-06-24; Русский язык и культура речи. Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. 57 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/46319.html
- 2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. 3-е изд., стер.. Москва: Флинта, 2016. 488 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449
- 3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. 198 с.

Б1.О.9 Инженерная и компьютерная графика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

План курса:

план ку	pca.			
№ темы	Название раздела/темы	Фор	мы текущего конт	роля
1.	Метод проекций. Комплексный чертеж	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
2.	Позиционные и метрические задачи	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
3.	Способы преобразования чертежа	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
4.	Многогранники. Кривые линии. Поверхности	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
5.	Построение изображений на чертеже	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
6.	Электрические принципиальные схемы	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
7.	Понятие компьютерных средств обработки графической информации	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
8.	Настройка рабочей среды AutoCAD	Защита Собеседон	лабораторной зание	работы,
9.	Применение команд оформления чертежей. Редактирование чертежей	Защита Собеседон		работы,

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Талалай П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика: интернет-тестирование базовых знаний: учеб. пособ.. СПб. [и др.]: Лань, 2010. 254 с.
- 2. Алдохина Н. П., Вихрова Т. В. Инженерная графика : методические указания и задания, 2. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. 44 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495060

- 3. Алдохина Н. П., Вихрова Т. В. Инженерная графика: правила нанесения размеров на технических чертежах : учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. 27 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560919
- 4. Скобелева И. Ю., Ширшова И. А., Гареева Л. В., Князьков В. В. Инженерная графика: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 304 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271503
- 5. Чекмарев А. А. Инженерная графика: Учебник Для прикладного бакалавриата. испр. и доп; 13-е изд.. Москва: Юрайт, 2019. 389 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/432988

Б1.О.10 Введение в высшую математику

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Матрицы и определители	Контрольная работа
2.	Системы линейных уравнений	Контрольная работа
3.	Введение в анализ	Контрольная работа
4.	Дифференциальное исчисление	Контрольная работа
5.	Интегральное исчисление	Контрольная работа
6.	Векторная алгебра	Тестирование
7.	Комплексные числа	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. Высшая математика : учебник. 2-е изд., стер.. Москва: Флинта, 2016. 361 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497
- 2. Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие. 2020-08-31; Высшая математика. Саратов: Научная книга, 2019. 158 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/80978.html
- 3. Дорофеева А. В. Высшая математика для гуманитарных направлений: Учебник для бакалавров. пер. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2019. 401 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/425389

Б1.О.11 Высшая математика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

	r ····	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Высшая алгебра	Опрос, Тестирование
2.	Дифференциальное исчисление	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
3.	Интегральное исчисление	Опрос, Контрольная работа, Тестирование
4.	Теория вероятностей	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. Математика : Учебник для вузов. пер. и доп; 5-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 401 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449938
- 2. Хамидуллин, Р. Я., Гулиян, Б. Ш. Математика. Базовый курс : учебник. Весь срок охраны авторского права; Математика. Базовый курс. Москва: Университет «Синергия», 2019. 720 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/101347.html
- 3. Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 5-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 538 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475438

Б1.О.12 Введение в специальность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 Способен осуществляться монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания средств и оборудования сетей и организаций связи

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение. Система высшего радиотехнического образования в РФ	Опрос
2.	Система высшего радиотехнического образования в РФ	Опрос
3.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Опрос
4.	Краткий исторический обзор развития радиотехники	Реферат
5.	Основные принципы радиотехники	Собеседование
6.	Основные методы радиотехники	Собеседование
7.	Основы построения систем и сетей связи с подвижными объектами	Собеседование
8.	Основные понятия, определения и законы, определяющие физические процессы в цепях	Защита лаболаторных работ
9.	Пассивные радиокомпоненты радиоэлектронной аппаратуры	Защита лаболаторных работ
10.	Простые линейные цепи при гармоническом воздействии	Защита лаболаторных работ

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Зензин А. С. Информационные и телекоммуникационные сети : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228912

2. Иванов, И. М. Радиосвязь и телекоммуникации : курс лекций. - 2021-06-24; Радиосвязь и телекоммуникации. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2006. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46315.html

Б1.О.13 Экономико-правовая грамотность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Государство, политическая власть. Правовая система	Тестирование, Кейс
2.	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	Тестирование, Кейс
3.	Основы предпринимательского и налогового права	Тестирование, Кейс
4.	Основы гражданского и семейного права	Тестирование, Кейс
5.	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	Тестирование, Кейс
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Тестирование, Кейс
7.	Ответственность за экстремизм и терроризм	Тестирование, Кейс
8.	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	Тестирование, Кейс
9.	Основы макроэкономики и система национальных счетов	Тестирование, Решение задач
10.	Занятость и безработица	Тестирование, Решение задач
11.	Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование, Решение задач
12.	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование, Решение задач
13.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Тестирование, Решение задач
14.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование, Решение задач
15.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование, Решение задач
16.	Экономическая природа коррупции	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Иохин В. Я. Экономическая теория: Учебник для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 353 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449870
- 2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. Саратов: Вузовское образование, 2017. 91 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html
- 3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 219 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451565
- 4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. пер. и доп; 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 333 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468585
- 5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. пер. и доп; 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 394 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468489
- 6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. пер. и доп; 10-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 503 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/486297

Б1.О.14 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Проект и проектная деятельность	Опрос, Собеседование
2.	Содержание проектной деятельности	Опрос, Собеседование
3.	Проект как объект управления	Опрос, Собеседование
4.	Субъекты управления проектами	Собеседование, Опрос
5.	Процессы и функции управления проектами. Инициация и старт проекта	Опрос, Лабораторная работа
6.	Планирование проекта	Лабораторная работа, Опрос
7.	Организационная структура проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта	Опрос, Лабораторная работа
8.	Управление расписанием проекта	Контрольная работа
9.	Организационное планирование и логистика проекта	Лабораторная работа, Опрос
10.	Стоимость и экономическая эффективность проекта	Лабораторная работа, Опрос
11.	Управление рисками проекта	Лабораторная работа, Опрос
12.	Контроль, исполнение и завершение проекта	Лабораторная работа, Опрос
13.	Информационные системы управления проектами	Лабораторная работа, Опрос
14.	Особенности управления ИТ-проектами	Лабораторная работа, Опрос, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерея-Бибинформ, 2014. - 144 с.

2. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014 256 с.

Б1.О.15 Программирование

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение	Собеседование
2.	Типы данных и операции	Собеседование
3.	Процедурное программирование	Собеседование, Тестирование
4.	Классы	Собеседование
5.	Абстракция данных	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Хлебников В.В. Основы программирования на C++: учеб. пособ.. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 115 с.
- 2. Крючин О.В., Хлебников В.В. Основы программирования на языке С: учеб. пособие. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. 88 с.

Б1.О.16 Проектный семинар

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
2.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
3.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
4.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
5.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
6.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)
7.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
8.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
9.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
10.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
11.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием

12.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
13.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
14.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
15.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 383 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449791
- 2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 422 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450229

Б1.О.18 Физика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Классическая механика	Собеседование, Защита лабораторных
1.	Попасси псекая механика	работ, Тестирование
2.	Элементы механики жидкости	Собеседование
3.	Молекулярная физика	Собеседование, Защита лабораторных
3.	Молекулярная физика	работ, Тестирование
4.	Термодинамика	Собеседование, Контрольная работа
5.	D=2	Собеседование, Защита лабораторных
J.	Электростатика	работ, Тестирование
6.	Постоянный ток	Защита лабораторных работ,
0.	Постоянный ток	Контрольная работа, Собеседование
7.	Магнетизм	Собеседование, Защита лабораторных
/.	IVIAI HCI II SM	работ, Контрольная работа
8.	0	Защита лабораторных работ,
0.	Оптика	Контрольная работа, Собеседование
9.	Элементы квантовой теории	Собеседование
10.	Основы атомной и ядерной физики	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Трофимова Т.И. Курс физики : учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп.. Москва: Высш. шк., 1990. 478 с.
- 2. Савельев И.В. Курс общей физики : [учебник : в 3 т.]. 14-е изд., стер.. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2018
- 3. Чертов А.Г., Воробьёв А.А. Задачник по физике : учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп.. М.: Высш. шк., 1988. 527 с.

Б1.О.19 Радиотехнические цепи и сигналы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Комплексный метод расчета простых цепей при гармоническом воздействии	защита лабораторных работ
2.	Свойства и характеристики линейных частотно-избирательных цепей	защита лабораторных работ
3.	Основные методы анализа и расчета сложных электрических цепей	Тестирование
4.	Переходные процессы в линейных электрических цепях	защита лабораторных работ, Тестирование
5.	Основы теории четырехполюсников и многополюсников. Электрические фильтры	защита лабораторных работ, Опрос
6.	Цепи с распределёнными параметрами	защита лабораторных работ, Опрос
7.	Спектральное представление сигналов	защита лабораторных работ
8.	Модулированные сигналы	защита лабораторных работ
9.	Преобразование сигналов и спектров в нелинейных цепях	защита лабораторных работ
10.	Автоколебательные системы	защита лабораторных работ
11.	Параметрическое возбуждение и усиление колебаний	Тестирование
12.	Случайные процессы	защита лабораторных работ
13.	Преобразование случайных процессов в устройствах систем связи	защита лабораторных работ
14.	Вопросы оптимальной линейной фильтрации	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Попов В.П. Основы теории цепей : учебник для вузов. изд. 6-е, испр.. М.: Высш. шк., 2007. 575 с.
- 2. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы: руководство к решению задач: учеб. пособие для вузов. изд. 2-е, перераб. и доп.. М.: Высш. шк., 2002. 214 с.

3. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Высш. шк., 2005. - 462 c.

Б1.В.1 Цифровая обработка сигналов

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществляться монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания средств и оборудования сетей и организаций связи

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Общие сведения о сигналах	Собеседование
2.	Дискретные сигналы и системы	Собеседование
3.	Представление сигналов и систем в частотной области	Собеседование
4.	Дискретное преобразование Фурье. Быстрое преобразование Фурье	Собеседование
5.	Z-преобразование	Собеседование, Реферат
6.	Дискретизация непрерывного сообщения	Собеседование
7.	Анализ ЛС-систем	Собеседование
8.	Проектирование фильтров	Собеседование
9.	Структуры для дискретных систем	Собеседование
10.	Способы реализации алгоритмов ЦОС	Собеседование
11.	Архитектуры процессоров ЦОС	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Алан, Оппенгейм, Рональд, Шафер Цифровая обработка сигналов. 2025-03-03; Цифровая обработка сигналов. Москва: Техносфера, 2012. 1048 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/26906.html
- 2. Васюков В. Н. Цифровая обработка сигналов: сборник задач и упражнений: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. 76 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576569
- 3. Гадзиковский, В. И. Цифровая обработка сигналов. 2021-12-08; Цифровая обработка сигналов. Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. 766 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90342.html
- 4. Лузин, В. И., Никитин, Н. П., Гадзиковский, В. И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации : учебное пособие. 2021-12-08; Основы формирования, передачи и приема цифровой информации. Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. 320 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90325.html

Б1.В.2 Основы спутниковых систем связи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Сущность и определение системы спутниковой связи	Собеседование
2.	Энергетические и частотные соотношения в многостанционной линии связи с общим ретранслятором	Собеседование
3.	Пропускная способность и помехоустойчивость линии спутниковой связи	Собеседование
4.	Защита от внешних и взаимных помех при многостанционной работе	Собеседование
5.	Распределение энергочастотных и пространственных ресурсов в многоствольных и многолучевых системах	Реферат
6.	Орбитальное построение многоспутниковых систем	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Б1.В.З Коммутация в системах и сетях связи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение	Собеседование
2.	Терминалы и принципы преобразования информации	Реферат
3.	Коммутационные станции	Тестирование
4.	Техобслуживание, эксплуатация и администрирование станций	Реферат
5.	Передача и коммутация информации в телекоммуникационных сетях	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Берлин А.Н. Коммутация в системах и сетях связи. - М.: Эко-Трендз, 2006. - 341 с.

Б1.В.4 Аналоговая и цифровая электроника

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение. Электровакуумные приборы	Собеседование
2.	Полупроводниковые диоды	защита лабороторных работ
3.	Биполярные транзисторы	защита лабороторных работ
4.	Полевые транзисторы	защита лабороторных работ
5.	Тиристоры	защита лабороторных работ
6	Фотоэлектрические и приборы. Понятие об	защита лабороторных работ,
6.	оптоэлектронных приборах	Тестирование
7.	Операционные усилители. Преобразователи аналоговых сигналов на операционных усилителях	защита лабороторных работ
8.	Математическое описание цифровых устройств	защита лабороторных работ
9.	Комбинационные логические устройства	защита лабороторных работ
10.	Последовательные логические устройства	защита лабороторных работ
11.	Арифметико-логические устройства	защита лабороторных работ, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Опадчий Ю.Ф., Глудкин О.П., Гуров А.И. Аналоговая и цифровая электроника : полный курс : учебник для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2007. 768 с.
- 2. Степаненко И.П. Основы микроэлектроники : [Учеб. пособие для вузов]. 2-е изд.. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2003. 488 с.
- 3. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника : Учебник для вузов. 7-е изд., стер.. М.: Высш. шк., 2002. 542 с.

Б1.В.5 Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникационных системах

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен проводить планово-профилактические и ремонтно-восстановительные работы ПК-6 Готов осуществлять мониторинг состояния оборудования, учета отказов оборудования, ведения документации

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение. Основные термины и определения, применяемые в метрологии. Виды и методы измерений	Собеседование
2.	Средства измерений и их характеристики	Защита лабораторной работы
3.	Погрешности и математическая обработка результатов измерений	Защита лабораторной работы
4.	Измерение тока, напряжения и мощности	Защита лабораторной работы
5.	Измерительные генераторы	Защита лабораторной работы
6.	Электронно-лучевые осциллографы и осциллографические измерения	Защита лабораторной работы
7.	Измерение частотно-временных параметров сигнала	Защита лабораторной работы
8.	Методы и средства измерений параметров и компонентов цепей	Защита лабораторной работы
9.	Основы сертификации.	Защита лабораторной работы, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Андрюхина, Т. Н. Сборник заданий по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Весь срок охраны авторского права; Сборник заданий по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация. Саратов: Вузовское образование, 2016. 14 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54497.html
- 2. Аристов А.И., Приходько В.М., Сергеев И.Д., Фатюхин Д.С. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. 256 с.
- 3. Лютиков И. В., Фомин А. Н., Леусенко В. А., Викторов Д. С., Филонов А. А. Метрология и радиоизмерения : учебник. Красноярск: СФУ, 2016. 508 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497346

4. Мандель, А. Е. Метрология в оптических телекоммуникационных системах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Метрология в оптических телекоммуникационных системах. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72128.html

Б1.В.6 Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять приемку, тестирование и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение.	Опрос
2.	Антенны из тонких проводников	Защита лабораторных работ
3.	Резонансные антенны	Тестирование
4.	Апертурные антенны. Антенны поверхностных волн	Защита лабораторных работ
5.	Антенные решетки	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зырянов Ю. Т., Федюнин П. А., Белоусов О. А. Антенны : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278016

Б1.В.7 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сетей и оборудования связи

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение в ИБ. Доктрина ИБ в РФ	Собеседование
2.	Основные составляющие национальных интересов РФ в информационной среде	Собеседование
3.	Информация. Основные свойства и характеристика безопасности ее применение	Собеседование
4.	Угрозы ИБ	Собеседование
5.	Системное обеспечение защиты информации	Защита лабораторных работ

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Передков В.М., Митрошкин А.Г. Информационная безопасность и защита информации. Тамбов: [Б.и.], 2014. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 2. Лопатин Д.В., Калинина Ю.В. Безопасные информационные технологии : электрон. учеб. пособие. Тамбов: [Б.и.], 2014. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 3. Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности: учебное пособие для вузов. Весь срок охраны авторского права; Аудит информационной безопасности. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. 268 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/6991.html

Б1.В.8 Физика и химия радиоматериалов

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществляться монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания средств и оборудования сетей и организаций связи

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Проводники	Собеседование, Защита лабораторных
		работ
2.	Полупроводники.	Собеседование, Защита лабораторных
		работ
3.	Диэлектрики.	Собеседование, Защита лабораторных
		работ, Тестирование
4.	Магнитные материалы.	Собеседование, Защита лабораторных
		работ, Тестирование
5.	Органические материалы, применяемые в	Собеседование, Защита лабораторных
	технологии аппаратуры связи.	работ
6.	Химико-технологические основы электроники.	Собеседование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ролдугин В.И. Физикохимия поверхности : [учебник-монография]. 2-изд., испр.. Долгопрудный: Издат. Дом "Интеллект", 2011. 568 с.
- 2. Мешковский, И. К., Новиков, А. Ф. Химия радиоматериалов. Часть 1. Кристаллические материалы: учебное пособие. 2022-10-01; Химия радиоматериалов. Часть 1. Кристаллические материалы. Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. 108 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/65368.html
- 3. Мешковский, И. К., Новиков, А. Ф., Токарев, А. В. Химия радиоматериалов. Часть 2. Поверхность и ее обработка: учебное пособие. 2022-10-01; Химия радиоматериалов. Часть 2. Поверхность и ее обработка. Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. 124 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/65369.html
- 4. Ситникова, С. В. Лабораторный практикум по дисциплине «Радиоматериалы и радиокомпоненты» : учебно-методическое пособие. Весь срок охраны авторского права; Лабораторный практикум по дисциплине «Радиоматериалы и радиокомпо. Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. 67 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/71849.html

Б1.В.9 Теория вероятностей и математическая статистика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Случайные события и их вероятности	Письменная самостоятельная работа
2.	Случайные величины. Дискретные случайные величины	Контрольная работа
3.	Непрерывные случайные величины	Письменная самостоятельная работа
4.	Математическая статистика. Выборки и их характеристики	Письменная самостоятельная работа
5.	Элементы теории оценок и проверки гипотез	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам : [учеб. изд.]. 6-е изд.. М.: Айрис Пресс, 2013. 288 с.
- 2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник Для СПО. 12-е изд..
- Москва: Юрайт, 2020. 479 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450808
- 3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учебное пособие Для СПО. пер. и доп; 11-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 406 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451168

Б1.В.10 Дискретная математика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики

План курса:

NC NC	, a	- A
$N_{\underline{0}}$	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Алгебра высказываний и ее приложения.	Опрос, Решение практических задач
2.	Логика предикатов	Опрос, Решение практических задач,
		Контрольная работа
3.	Основы теории алгоритмов	Опрос, Решение практических задач
4.	Основы теории графов	Опрос, Решение практических задач,
		Контрольная работа
5.	Основы теории кодирования	Опрос, Решение практических задач,
		Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Мальцев И.А. Дискретная математика : учеб. пособие. изд. 2-е, испр.. СПб. [и др.]: Лань, 2011. 290 с.
- 2. Малютина Е.В., Плужникова Е.А., Филиппова О.В., Фомичева Ю.Г. Задачник-практикум по математической логике и дискретной математике : учеб. пособие. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. 102 с.

Б1.В.11 Основы радиовещания и телевидения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Особенности распространения и приема радиоволн различной длины	Устный опрос
2.	Модулированные сигналы электросвязи	Защита лаболаторных работ
3.	Высококачественное аналоговое моно- и стереофоническое радиовещание.	Защита лаболаторных работ
4.	Цифровая связь и цифровое вещание	Контрольная работа
5.	Физические основы телевидения.	Устный опрос, Защита лаболаторных работ
6.	Системы цветного телевидения	Устный опрос, Тестирование
7.	Цифровые системы телевидения.	Устный опрос
8.	Передача цифрового телевизионного сигнала по каналам связи.	Контрольная работа
9.	Мультисервисные сети передачи данных.	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Мелихов, С. В. Аналоговое и цифровое радиовещание : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Аналоговое и цифровое радиовещание. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. 233 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72055.html
- 2. Богомолов, С. И. Введение в специальность "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Введение в специальность "Радиосвязь, радиовещание и телевидение". Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. 162 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/13925.html
- 3. Мелихов С. В. Аналоговое и цифровое радиовещание : учебное пособие. 3-е изд., испр.. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. 233 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480772

4. Мамчев Г. В., Тырыкин С. В. Цифровое телевидение: теоретические основы и практическое применение: учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 564 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574851

Б1.В.12 Основы теории связи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять приемку, тестирование и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Общие сведения о системах электросвязи	Собеседование
2.	Модели сигналов и каналов связи.	Собеседование
3.	Нелинейные преобразования сигналов.	Собеседование, Реферат
4.	Модуляция и демодуляция сигналов.	Собеседование
5.	Дискретная модуляция сигналов.	Собеседование, Реферат
6.	Методы передачи аналоговых сигналов в импульсных и цифровых системах связи.	Собеседование
7.	Помехоустойчивость приема нерерывных и дискретных сообщений.	Собеседование, Реферат
8.	Основы передачи и кодирования информации.	Собеседование
9.	Широкополосные сигналы в системах связи	Собеседование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Биккенин Р.Р., Чесноков М.Н. Теория электрической связи : учеб. пособие для вузов. М.: Издат. центр "Академия", 2010. 328 с.
- 2. Акулиничев Ю. П., Бернгардт А. С. Общая теория связи : учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2015. 194 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480582
- 3. Акулиничев Ю. П., Бернгардт А. С. Теория радиосвязи: учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2015.
- 194 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480588

Б1.В.13 Компоненты электронной техники

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять приемку, тестирование и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
	Введение.	
1.	Общие сведения о материалах и элементной базе	Опрос, Другие формы контроля
	электронной техники	
2.	Проводниковые материалы.	Опрос, Другие формы контроля
3.	Резисторы	Опрос, Другие формы контроля
4.	Конденсаторы	Тестирование
5.	Магнитные материалы.	Опрос, Другие формы контроля
6.	Катушки индуктивности и трансформаторы	Опрос, Другие формы контроля
7.	Диэлектрики	Опрос, Другие формы контроля
8.	Полупроводниковые материалы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Мощенский, Ю. В., Мухин, В. М., Беззубикова, О. В., Кривченко, Е. С. Электронные компоненты и радиоматериалы : лабораторный практикум. 2025-02-06; Электронные компоненты и радиоматериалы. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. 80 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91160.html
- 2. Новиков, И. Л., Дикарева, Р. П., Романова, Т. С. Материаловедение. Конструкционные и электротехнические материалы. Материалы и элементы электронной техники. Практикум к лабораторным работам : учебно-методическое пособие. 2025-02-05; Материаловедение. Конструкционные и электротехнические материалы. Материалы и элементы э. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. 56 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/45102.html
- 3. Легостаев, Н. С. Материалы электронной техники : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Материалы электронной техники. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. 239 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72057.html

- 4. Бялик, А. Д., Дикарева, Р. П., Романова, Т. С. Материалы электронной техники. Полупроводники. Проводниковые материалы. Магнитные материалы : учебное пособие. 2025-02-05; Материалы электронной техники. Полупроводники. Проводниковые материалы. Магнитные матери. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 99 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91703.html
- 5. Попов В. П. Основы теории цепей. В 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов. пер. и доп; 7-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 378 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452440
- 6. Попов В. П. Основы теории цепей. В 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов. пер. и доп; 7-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 378 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471247

Б1.В.14 Программирование встраиваемых систем

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять приемку, тестирование и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Переменные. Типы данных. Преобразование типов данных	Собеседование, Тестирование
2.	Условные операторы и циклы	Собеседование, Тестирование
3.	Строки и двоичные данные	Собеседование, Тестирование
4.	Функции и методы для работы со строками	Собеседование, Тестирование
5.	Списки. Операции над списками	Собеседование, Тестирование
6.	Кортежи, множества и диапазоны.	Собеседование, Тестирование
7.	Словари. Операции и методы для работы со словарями	Собеседование, Тестирование
8.	Работа с датой и временем	Тестирование
9.	Пользовательские функции	Собеседование
10.	Работа с файлами и каталогами	Собеседование, Тестирование
11.	Работа с графикой	Тестирование
12.	Основы разработки оконных приложений.	Тестирование, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие.
- 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 379 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт].
- URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html
- 2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 112 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640
- 3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования С++. 2-е изд., испр.. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 197 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Б1.В.15 Менеджмент в телекоммуникациях

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение. Понятие, сущность, основные функции менеджмента	Собеседование
2.	Эволюция управленческой мысли	Собеседование
3.	Методы управления. Сущность и виды принятия управленческих решений	Собеседование
4.	Мотивация как функция менеджмента	Собеседование
5.	Делегирование полномочий и контроль в системе управления	Собеседование
6.	Планирование в системе менеджмент	Собеседование
7.	Персонал как объект управления	Собеседование
8.	Руководство	Реферат
9.	Маркетинг как современная концепция управления организацией	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Гончарова, Н. Д., Сафонова, Л. А., Смоловик, Г. Н., Терехова, Ю. С. Оценка стоимости бизнеса инфокоммуникационных компаний: учебное пособие. 2022-08-28; Оценка стоимости бизнеса инфокоммуникационных компаний. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. 71 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69551.html
- 2. Кузовкова, Т. А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования : учебное пособие для аспирантов. 2022-04-04; Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования. Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. 195 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/61577.html
- 3. Кузовкова, Т. А., Володина, Е. Е., Кухаренко, Е. Г. Экономика отрасли инфокоммуникаций: учебное пособие. 2025-02-12; Экономика отрасли инфокоммуникаций. Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. 178 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92451.html

Б1.В.16 Вопросы оптимальной линейной фильтрации

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
	Введение.	
1.	Типы случайных процессов и их вероятностные	Отчет по практическому занятию
	характеристики	
2	Преобразование случайных сигналов в	Отчет по практическому занятию,
۷.	устройствах систем связи	Тестирование
3.	Основы оптимального приема сигналов	Отчет попрактическому заданию
4.	Обнаружение и различение сигналов	Собеседование
5.	Оценка параметров сигнала и фильтрация	Отчет по практическому занятию,
	случайных сигналов из шумов	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник. Изд. 5-е, стер.. М.: Высш. шк., 2005. 462 с.
- 2. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы : руководство к решению задач : учеб. пособие для вузов. изд. 2-е, перераб. и доп.. М.: Высш. шк., 2002. 214 с.

Б1.В.17 Информатика и информационные характеристики каналов связи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществляться монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания средств и оборудования сетей и организаций связи

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Собеседование
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Собеседование
3.	Программные средства реализации информационных процессов	Защита лаболаторных работ
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Собеседование
5.	Алгоритмизация и программирование	Собеседование
6.	Программное обеспечение и технологии программирования	Контрольная работа
7.	Электронные таблицы	Контрольная работа
8.	Базы данных.	Контрольная работа
9.	Графические редакторы. CorelDraw.	Защита лабораторных работ
10.	Компьютерные сети.	Собеседование
11.	Основы защиты информации.	Собеседование
12.	Основные понятия теории передачи сообщений.	Собеседование
13.	Основы теории информации.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики : учеб. пособие для вузов. СПб. [и др.]: Лань, 2009. 255 с.
- 2. Симонович С.В. Информатика : Базовый курс : Учеб. пособие для студ. высш. техн. учеб. завед.. 2-е изд.. СПб. и др.: Питер, 2006. 639 с.

Б1.В.18 Электромагнитные поля и волны

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Готов осуществлять мониторинг состояния оборудования, учета отказов оборудования, ведения документации

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основные уравнения электромагнитного поля	Собеседование
2.	Граничные условия электродинамики	Собеседование
3.	Уравнение электродинамики для монохроматического поля	Тестирование
4.	Плоские электромагнитные волны	Тестирование
5.	Отражение и преломление плоских волн на границе раздела двух сред	Собеседование
6.	Общие свойства волн, распространяющихся в линиях передачи	Собеседование, Тестирование
7.	Полые металлические волноводы	Тестирование
8.	Линии передачи с Т волнами	Тестирование
9.	Диэлектрические волноводы и оптоволоконные линии передачи	Тестирование
10.	Математическая модель линии передачи	Тестирование
11.	Элементы линий передачи. Объемные резонаторы	Тестирование
12.	Излучение электромагнитных волн	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Боков Л. А., Мандель А. Е., Соколова Ж. М., Шангина Л. И. Электромагнитные поля и волны: сборник задач и упражнений: учебное пособие. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. 185 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480456
- 2. Астахов В. И. Квазистационарные электромагнитные поля в проводящих оболочках. Москва: Физматлит, 2013. 330 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275466

Б1.В.19 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сетей и оборудования связи

План курса:

$N_{\underline{0}}$	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	История развития средств связи	Собеседование
2.	Услуги и службы телекоммуникации	Реферат
3.	Информация, сообщение, сигнал	Тестирование
1	Линии связи и принципы их эффективного	Реферат
4.	использования	Геферат
5.	Цифровые системы передачи	Тестирование
6.	Телекоммуникационные сети	Реферат
7.	Технологии локальных сетей	Реферат
8.	Системы беспроводного доступа	Реферат
9.	Технологии территориальных сетей	Реферат
10.	Концепция построения, архитектура и протоколы NGN	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

- 1. Бакланов И.Г. NGN: принципы построения и организации. М.: Эко-Трендз, 2008. 399 с.
- 2. Бакланов И.Г. NGN: принципы построения и организации. М.: Эко-Трендз, 2008. 399 с.
- 3. Волков Л.Н., Немировский М.С., Шинаков Ю.С. Системы цифровой радиосвязи : Базовые методы и характеристики: учеб. пособ. для студ. вузов. М.: Эко-Трендз, 2005. 391 с.

Б1.В.20 Радиопередающие и приемные устройства

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять приемку, тестирование и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение	Собеседование
2.	Радиопередающие устройства.	Защита лабораторных работ
3.	Основы теории ВЧ генератора с внешним возбуждением.	Защита лаболаторных работ
4.	Модуляторы.	Защита лаболаторных работ, Контрольная работа
5.	Схемотехника радиоприемных устройств	Защита лаболаторных работ
6.	Усилители радиочастоты	Защита лаболаторных работ
7.	Преобразователи частоты.	Защита лаболаторных работ, Контрольная работа
8.	Обработка радиосигналов в радиоприёмниках.	Защита лаболаторных работ
9.	Регулировки в радиоприёмниках	Защита лаболаторных работ, Тестирование
10.	Генераторы СВЧ диапазона.	Защита лабораторных работ
11.	Радиопередающие устройства различного назначения.	Собеседование, Тестирование
12.	Радиоприемные устройства различного назначения.	Защита лаболаторных работ

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Ворона В.А. Радиопередающие устройства. Основы теории и расчета : учеб. пособие для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2007. 383 с.
- 2. Делик В.М., Савельев М.А. Устройства генерирования и формирования сигналов : учебник. Воронеж: [ВУНЦ ВВС "ВВА"], 2015. 478, [1] с.
- 3. Шахгильдян, В. В., Карякин, В. Л. Проектирование устройств генерирования и формирования сигналов в системах подвижной радиосвязи : учебное пособие для вузов. 2021-05-25; Проектирование устройств генерирования и формирования сигналов в системах подвижной ради. Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. 400 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90338.html

4. Малышев В. М., Никитин А. Б. Устройства формирования и генерирования сигналов. Автоматизированное моделирование СВЧ-устройств : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453466

Б1.В.21 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Готов осуществлять мониторинг состояния оборудования, учета отказов оборудования, ведения документации

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Введение. Источники электроснабжения	Собеседование, Отчет по
1.	предприятий связи	практическому занятию
2	Электрические компоненты устройств	Собеседование, Отчет по
۷.	электропитания	практическому занятию
2	Выпрямительные устройства	Собеседование, Отчет по
3.		практическому занятию
4.	Стабилизаторы напряжения и тока	Отчет по практическому занятию
5.	Преобразователи напряжения	Собеседование, Отчет по
]3.		практическому занятию
6.	Импертору устражения	Собеседование, Отчет по
0.	Инверторы напряжения	практическому занятию
7	Выпрямительные устройства с	Собеседование, Отчет по
7.	бестрансформаторным входом	практическому занятию
8.	Системы электропитания аппаратуры связи.	Тастум споууус
	Заключение	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Бушуев В.М., Деминский В.А., Захаров Л.Ф., Козляев Ю.Д., Колканов М.Ф. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций : учеб. пособие для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2011. 383 с.
- 2. Прянишников В.А. Электроника: полный курс лекций. 7-е изд.. СПб.: КОРОНА-Век, 2010. 415 с.

Б1.В.22 Системы и сети связи с подвижными объектами

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сетей и оборудования связи

ПК-7 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение. Основы построения систем связи с подвижными объектами	Собеседование
2.	Основы построения систем связи с подвижными объектами	Собеседование, Реферат
3.	Основы территориального планирования в ССПО	Собеседование
4.	Функциональные схемы систем связи с подвижными объектами	Собеседование
5.	Стандарты ССПО	Собеседование
6.	Основы частотного планирования ССПО	Собеседование
7.	Эстафетная передача вызова в ССПО	Собеседование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Удовикин, В. Л. Системы и сети связи с подвижными объектами : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Системы и сети связи с подвижными объектами. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. 80 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/64574.html
- 2. Величко В.В, Катунин Г.П., Шувалов В.П. Основы инфокоммуникационных технологий : учеб. пособие для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2009. 711 с.
- 3. Вишневский, В. М., Портной, С. Л., Шахнович, И. В. Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G: монография. 2025-03-03; Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G. Москва: Техносфера, 2009. 472 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/12737.html

Б1.В.23 Электрические и оптические линии связи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов

План курса:

	<u> </u>	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Электродинамика направляющих систем.	Опрос
2.	Воздушные и кабельные линии связи.	Опрос, Защита лаболаторных работ
3.	Волноводы	Контрольная работа
4.	Волоконно-оптические линии связи (ВОЛС)	Опрос, Тестирование, Защита лаболаторных работ
5.	Волоконные усилители.	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Фриман Р. Волоконно-оптические системы связи. М.: Техносфера, 2003. 447 с.
- 2. Ефанов, В. И. Электрические и волоконно-оптические линии связи : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Электрические и волоконно-оптические линии связи. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. 149 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/14032.html

Б1.В.ДВ.01.7 Физика и химия твердого тела

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществляться монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания средств и оборудования сетей и организаций связи

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Геометрическая кристаллография	Собеседование
2.	Реальная структура кристаллов	Собеседование, Реферат, Тестирование
3.	Кристаллохимия	Собеседование
4.	Применение физико-химических методов для исследования структуры твердых тел	Собеседование, Тестирование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ролдугин В.И. Физикохимия поверхности : [учебник-монография]. 2-изд., испр.. Долгопрудный: Издат. Дом "Интеллект", 2011. 568 с.
- 2. Павлов П.В., Хохлов А.Ф. Физика твердого тела : Учебник для вузов. 3-е изд., стер.. М.: Высш. шк., 2000. 494 с.

Б1.В.ДВ.02.7 Тензорный анализ инфокоммуникационных систем

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики

План курса:

No No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	тазвание раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Моделирования инфокоммуникационных систем	Защита лабораторных работ
2.	Динамические аналогии физических и информационных систем	Собеседование
3.	Тензорная методология электрических сетей Г. Крона	Собеседование
4.	Тензорная методология анализа и синтеза нагруженных инфокоммуникационных сетей	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пасечников И.И. Анализ и методы повышения информационной эффективности телекоммуникационных систем и сетей : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 117 с.

Б1.В.ДВ.03.1 Критический инструментарий для принятия решений и аргументация

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

	P	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Логика	Тестирование, Собеседование
2	Критическое мышление и преодоление	Тестирование, Собеседование
2.	стереотипов	
3.	VUCA-мир и решение проблем неопределенности	Тестирование, Собеседование
4.	Критическое отношение к цифровым технологиям	Тестирование
5.	Критическое мышление как инструмент планирования эффективной деятельности	Тестирование, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Блонский П.П. Память и мышление. СПб. и др.: Питер, 2001. 288 с.
- 2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 327 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82613.html
- 3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. 222 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746

Б1.В.ДВ.03.2 Педагогический дизайн технологий обучения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Опрос
2.	Инновационные технологии в профессиональном образовании	Письменная аналитическая работа
3.	Педагогическое проектирование	Дискуссия
4.	Технологии групповой дискуссии	Тестирование
5.	Технология анализа конкретных ситуаций	Подготовка электронной презентации
6.	Технологии коллективного взаимообучения	Подготовка электронной презентации
7.	Технологии развития креативности	Аналитические задания
8.	Рейтинговая система контроля знаний студентов	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп.. Москва: Юрайт, 2019. 165 с.
- 2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 126 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454028
- 3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. М.: Академия, 2001. 271 с.
- 4. Смирнов С.А. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. 4-е изд., испр.. М.: Академия, 2001. 510 с.
- 5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. 3-е изд., стер.. М.: Академия, 2014. 158 с.
- 6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. 2-е изд., стер.. М.: Академия, 2008. 365 с.

Б1.В.ДВ.03.3 Саморазвитие и актерское мастерство

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Актерское и педагогическое мастерство	Аналитические задания
2.	Техника речи педагога	Выполнение творческих заданий
3.	Невербальная техника самопрезентации	Выполнение творческих заданий
4.	Педагогическая импровизация и интуиция	Выполнение творческих заданий
5.	Умение управлять общением	Подготовка и защита презентации
6.	Артистичное поведение в типичных ситуациях	Дискуссия
7.	Приемы педагогической техники	Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. практ. пособие. М.: Юрайт, 2014. 315 с.
- 2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов.
- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 415 с.
- 3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. 3-е изд., стер.. Москва: Дашков и К $^{\circ}$, 2020. 304 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270

Б1.В.ДВ.03.4 Вожатский практикум

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Комплексная организация смены в лагере	Реферат, Творческий этюд
2.	Организационно-адаптационный период смены, его методики Организация режимных моментов.	Реферат, Методическая разработка
3.	Основной и заключительный периоды смены, его методики	Реферат, Разработка плана мероприятий в смене
4.	Методики работы с детьми различных возрастных групп	Реферат, Методическая разработка

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Авдулова Т. П. Психология подросткового возраста : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450345

Б1.В.ДВ.03.5 Практикум по игровым технологиям

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

NC NC	1	. Т.
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Проектирование и организация образовательного	Оценка разработки веб-квеста,
1.	квеста	Тестирование
2.	Разработка и проведение интеллектуальной игры	Тестирование
3.	Разработка и проведение игрового тренинга	Выполнение и защита проекта
	Разработка и проведение	
4.	проектно-исследовательской игры	Подготовка и защита презентации
	образовательный геокешинг	-
	Практикум по реализации игровых технологий с	
5.	учетом возрастных и индивидуальных	Решение ситуационных задач
	особенностей	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Обухова Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие. Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 125 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916
- 2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие. Москва: Флинта, 2020. 80 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html
- 3. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : Практическое пособие. испр. и доп; 5-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 165 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453380

Б1.В.ДВ.03.6 Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психология агрессии и причины ее возникновения	Собеседование, Кейс
2.	Психологическая защита и совладающее поведение	Собеседование, Тестирование
3.	Психология деструктивного и аутодеструктивного поведения	Собеседование, Тестирование, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449825

Б1.В.ДВ.03.7 Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося повеления

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

Titletti ity	r ·····	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Причины и последствия современного метафизического кризиса. Психология «идеального шторма»	Опрос, Реферат
2.	Система основных понятий современной кризисной психологии	Опрос
3.	Способы преодоления психологической травмы	Собеседование, Контрольная работа
4.	Стратегия и методология психологической помощи в кризисной психологии.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Колесникова Г. И. Девиантология : Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 161 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470830
- 2. Салагаев, А. Л., Ловчев, В. М. Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2: учебное пособие. 2022-01-18; Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. 214 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/62287.html
- 3. Комаров, В. В. Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя социальных сетей: учебно-методическое пособие. 2026-07-15; Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя. Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. 53 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/109764.html

Б1.В.ДВ.03.8 Тренинг «Майнд-фитнес»

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Сенсорные типы	Индивидуальное достижение,
		Индивидуальное достижение
2.	Свойства внимания	Индивидуальное достижение
3.	Виды памяти	Индивидуальное достижение,
		Индивидуальное достижение
4.	Способы развития воображения	Индивидуальное достижение
5.	Мышление: логическое или творческое?	Индивидуальное достижение,
		Индивидуальное достижение
6.	Развитие речи	Индивидуальное достижение

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. Москва: Директ-Медиа, 2014. 300 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760
- 2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. М., М.: Смысл, Per Se, 2000. 291 с.
- 3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии: монография. 4-е изд..
- Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. 628 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426
- 4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 280 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/97588.html
- 5. Gazzaniga (Газзанига) М., Heatherton T. Psychological science [Психологическая наука]: mind, brain, and behavior. New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

Б1.В.ДВ.03.9 Психология благополучия, или психология счастливого человека

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Социокультурные и теоретико-методологические основания позитивной психологии	Опрос, Научный доклад, Эссе
2.	Счастье и характеристики личности. Силы характера и добродетели. Концепция психологического благополучия.	Опрос, Научный доклад, Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Дубровина И. В. Психологическое благополучие школьников : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 140 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472972
- 2. Джидарьян И. А. Психология счастья и оптимизма. Москва: Институт психологии РАН, 2013. 272 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221215
- 3. Любомирски С. Психология счастья: новый подход. СПб [и др.]: Питер, 2014. 352 с.
- 4. Селигман, Мартин Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. 2021-03-26; Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 344 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82814.html

Б1.В.ДВ.03.10 Мотивация в коучинге

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основы мотивации	Опрос, Практическое задание, Тестирование
2.	Хочу или должен: работа с мотивацией	Опрос, Реферат, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Алексеева Л. В. Мотивация и эмоции : учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. 427 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571446
- 2. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум: Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 139 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472952
- 3. Белашева, И. В., Ершова, Д. А., Нищитенко, С. В. Теория и практика коучинга : учебное пособие (курс лекций). Весь срок охраны авторского права; Теория и практика коучинга. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. 171 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/99469.html
- 4. Шекшня С. Как эффективно управлять свободными людьми: коучинг: практическое пособие. 3-е изд.. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 206 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279494
- 5. Коротун О.Н., Кошель И.С, Мазур В.В. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии: учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2020. 76 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394039690.html

Б1.В.ДВ.03.11 Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Теоретико-методологические вопросы исследования медиации в России и за рубежом	Собеседование
2.	Модели, механизмы и функции медиации	Опрос
3.	Статус медиатора. Модели построения посредничества	Опрос, Тестирование
4.	Сущность и структура готовности к деятельности медиатором	Собеседование
5.	Основные положения процедуры медиации	Опрос
6.	Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения. Организация и правовое регулирование медиации	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Белашева И. В., Бакунова И. В., Горовая В. И., Ершова Д. А., Есаян М. Л. Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: коллективная монография : монография. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. 208 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563064
- 2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 206 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475593
- 3. Шарков Ф. И., Сперанский В. И. Общая конфликтология: учебник. Москва: Дашков и К°, 2018. 238 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829

4. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455715

Б1.В.ДВ.03.12 Психология молодости и зрелости

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психология молодости	Дискуссия
2.	Выбор спутника жизни и создание семьи	Опрос, Дискуссия
3.	Психология зрелости	Опрос, Дискуссия
4.	Проблемы геронтопсихологии	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Андрущенко Т. Ю., Шашлова Г. М. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет: Учебное пособие Для СПО. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 103 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466007
- 2. Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г., Цветкова Н. А. Геронтопсихология : учебник. 2-е изд., доп.. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. 352 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500341
- 3. Сахарова Т. Н., Цветкова Н. А., Уманская Е. Г. Геронтопсихология : учебник с практикумом. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. 352 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472089
- 4. Сахарова, Т. Н., Уманская, Е. Г., Цветкова, Н. А. Геронтопсихология: учебник с практикумом. 2025-07-14; Геронтопсихология. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. 352 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/97709.html

Б1.В.ДВ.03.13 Методы изучения семьи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психодиагностика семейных отношений	Практическое задание
2.	Основные модели диагностики семейных	Опрос
	отношений	
3.	Социально-психологический портрет семьи	Практическое задание
4.	Техники семейного консультирования	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика: учебное пособие. 2030-04-20; Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. 354 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95213.html
- 2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. 351с.
- 3. Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебник для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 266 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453135

Б1.В.ДВ.03.15 Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

план курса.		
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психологическое влияние арт-терапевтических методик на людей разного воз-раста	Собеседование
2.	Арт – терапевтические методы работы с младшими школьниками	Творческое задание
3.	Арт – терапевтические методы работы с подростками	Собеседование
4.	Технология декупажа	Собеседование
5.	Основы куклотерапии	Опрос
6.	Лепка как метод арт-терапии (работа с глиной и пластилином)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса. Москва: Когито-Центр, 2014. 208 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650
- 2. Шкловский В.М., Визель Т.Г. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии. М.: В. Секачев, 2014. 96 с.
- 3. Демиденко, О. П., Прядко, Н. А. Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ: практикум. Весь срок охраны авторского права; Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. 85 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92533.html

Б1.В.ДВ.03.16 Организация работы с детьми

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Тема № 1. Сущность и особенности организации работы с детьми в России и за рубе-жом	Опрос
2.	Тема № 2. Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Творческие задания
3.	Тема №3. Нормативно-правовая основа и стандарты социальной защиты детей	Собеседование
4.	Тема №4. Основные формы, методы и технологии организации работы с детьми	Опрос
5.	Тема №5. Социальная диагностика в работе с детьми	Реферат
6.	Тема №6. Технология социальной профилактики в работе с детьми	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы : учебник. 2-е изд., стер.. М.: Академия, 2011. 157 с.
- 2. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2010. 270 с.
- 3. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы : учеб. пособие. М.: Академия, 2011. 208 с.
- 4. Басов Н.Ф. Основы социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов. 4-е изд., стер.. М.: Академия, 2008. 283 с.
- 5. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: Учебное пособие Для СПО. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 192 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456154

Б1.В.ДВ.03.17 Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Методические рекомендации по организации коррекционно-педагогического процесса для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении.	Опрос, Тестирование
2.	Организация и содержание логопедической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием.	Опрос, Тестирование
3.	Организация и содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи.	Опрос, Тестирование
4.	Организация и содержание логопедической работы с детьми с заиканием.	Опрос, Тестирование
5.	Организация комплексного психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. 104 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770
- 2. Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С., Колокольникова М. В. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 203 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810
- 3. Волкова Л.С. Логопедия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп.. М.: ВЛАДОС, 2006. 703 с.

- 4. Задумова Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия: учебно-методическое пособие, 1. Дислалия. Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. 88 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776
- 5. Лалаева, Р. И., Парамонова, Л. Г., Шаховская, С. Н. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Логопедия в таблицах и схемах. Москва: ПАРАДИГМА, 2012. 216 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/13024.html
- 6. Поварова И. А., Гончарова В. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 139 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475030

Б1.В.ДВ.03.18 Организация развивающей предметно-пространственной среды

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

	1	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Плонятие пазвивающей спелы группы летского сала г	Опрос, Письменный опрос,
1.		Подготовка и защита презентации
2.	Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Собеседование
3.	Іпазвивающей предметно-пространственной среды	Опрос, Письменный опрос, Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453978

Б1.В.ДВ.03.19 Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Стресс: понятие, симптомы, причины возникновения.	Собеседование / опрос по теме лекции
2.	Управление и профилактика стрессов.	Собеседование / опрос по теме лекции
3.	Профессиональное выгорание и его профилактика.	Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат) , Контрольный срез (тестирование)
4.	Конфликт: понятие, причины возникно-вения, виды	Собеседование / опрос по теме лекции
5.	Управление конфликтами	Собеседование / опрос по теме лекции.
6.	Технологии эффективного взаимодей-ствия и рационального поведения в конфликте	Собеседование / опрос по теме лекции., Выполнение практического задания (реферат) , Контрольный срез (тестирование)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 381 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450044
- 2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 194 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454771
- 3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание: Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 299 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453398

- 4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 373 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450391
- 5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 350 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450368
- 6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. 260 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843
- 7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 591 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81838.html
- 8. Белашева, И. В., Ложечкина, А. Д. Стресс-менеджмент в кадровой службе : учебное пособие (практикум). Весь срок охраны авторского права; Стресс-менеджмент в кадровой службе. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. 127 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92756.html
- 9. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 283 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453399
- 10. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 283 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472257
- 11. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 145 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/457494
- 12. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 145 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476752

Б1.В.ДВ.03.20 Самоменеджмент: методики и технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	1	
1.	Направления повышения личной эффективности как объект самоменеджмента.	Кейс
2.	Хронометрах как персональная система учёта времени	Кейс
3.	Техники самоменеджмета	Опрос
4.	Майнд-менеджмент	Кейс, Контрольная работа
5.	Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов с системе самоменджмента	Кейс, Реферат
6.	Самомотивация: технология и перспективы и применения	Кейс, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020.
- 105 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/465948
- 2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 311 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985
- 3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 162 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/447962

Б1.В.ДВ.03.21 Бизнес-планирование в АльтИнвест

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Содержание и организация бизнес-планирования	Опрос, Выступление с докладом по
1.	на предприятии	презентации
2.	Типы бизнес-планов	Опрос
3.	Технологии моделирования бизнес-процессов и формирования бизнес-планов	Опрос, Решение задач
4.	Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана	Опрос, Решение задач, Тестирование
5.	Методика разработки бизнес-планов и компьютерные технологии в бизнес-планировании	Опрос
6.	Оценка рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов	Опрос, Решение задач
7.	Особенности формирования бизнес-плана с использованием программы Альт-Инвест	Опрос, Кейс, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 354 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476250
- 2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 353 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476249
- 3. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : Учебник и практикум Для СПО. пер. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 283 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469748
- 4. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 287 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487752

Б1.В.ДВ.03.22 Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

IIIIIII Ky	F	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Общие сведения по энергоэффективности и	Собеседование, Опрос, Решение
1.	энергосбережению	ситуационных задач
2.	Бытовое энергосбережение	Собеседование, Опрос, Выполнение
		практических заданий, Тестирование
3.	Энергосбережение в зданиях и сооружениях	Собеседование, Выполнение
		практических заданий, Тестирование,
		Опрос
4.	Энергосберегающие технологии в	Собеседование, Опрос, Тестирование,
	коммунально-бытовом хозяйстве и строительстве	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Баранов, А. В., , Ж. А. Энергосбережение и энергоэффективность : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение и энергоэффективность. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. 96 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/85987.html
- 2. Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В. Энергосбережение в системах жизнеобеспечения : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение в системах жизнеобеспечения. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 201 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/61430.html

Б1.В.ДВ.03.23 Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля	
темы			
1.	Стандартизация и сертификация как инструменты обеспечения качества услуг	Собеседование, Опрос, Тестирование	
2.	Системы управления качеством	Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий	
3.	Анализ реального сертификата соответствия	Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий	
4.	Предприятия общественного питания	Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Агарков А. П. Управление качеством : учебник. 2-е изд., стер.. Москва: Дашков и К $^{\circ}$, 2020. 204 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199
- 2. Горбашко Е. А. Управление качеством : Учебник для вузов. пер. и доп; 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 397 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477910
- 3. Ефремова М. В. Управление качеством гостиничных услуг: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 350 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476140
- 4. Кобяк М. В., Скобкин С. С. Управление качеством гостиничного предприятия : Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 502 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487576

Б1.В.ДВ.03.24 Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

TITITE IN	<u></u>		
No	Название раздела/темы	Формы текущего контр	ОЛЯ
темы			
1	Γ	Собеседование,	Решение
1.	Базовые понятия комплаенса	практических задач	
2.	Комплаенс-риски	Решение практических задач	
3.	Борьба против мошенничества	Собеседование,	Решение
		практических задач	
4	Антикоррупционный комплаенс	Собеседование,	Решение
4.		практических задач	
5.	Репутационный комплаенс	Решение практических задач	
6.	Защита государственной и коммерческой тайны	Собеседование,	Решение
		практических задач	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Карпович О. Г., Трунцевский Ю. В. Теория и современные практики комплаенса. Мировые модели противодействия криминальным угрозам : монография. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446586

Б1.В.ДВ.03.25 Модели электронной коммерции

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Предмет и задача дисциплины "Модели электронной коммерции"	Опрос
2.	Инновационные бизнес-модели. Четыре типа бизнес-моделей: продуктовая, модель решений, посредническая, мульти модель.	Опрос, Практическое задание
3.	Способы описания(построения) бизнес-моделей. Канва Остервальдера-Пинье.	Опрос, Реферат
4.	Создание проекта деятельности в Интернет. Экономическая эффективность сетей типа Интернет.	Опрос
5.	Маркетинговые исследования в Интернете. Система маркетинга в среде Интернет как модель бизнеса.	Опрос
6.	Интернет-исследования рынков, конкурентов, потребителей.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Крахоткина Е. В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : лабораторный практикум. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. 132 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494808
- 2. Калужский М. Л. Маркетинговая среда электронной коммерции: формирование и институциональное регулирование : монография. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. 260 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473028
- 3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 521 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/485411

- 4. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : Учебник для бакалавров. Москва: Юрайт, 2019. 372 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/425884
- 5. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. Москва: Дашков и K° , 2018. 684 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127

Б1.В.ДВ.03.26 Основы биржевого дела

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Сущность и этапы развития биржевой торговли.	Собеседование, устный опрос
2	Основные виды и функции бирж.	Собеседование, устный опрос,
2.		Решение практических задач
3.	Регулирование биржевой деятельности.	Собеседование, устный опрос,
3.		Тестирование
4.	Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности.	Собеседование, устный опрос
5.	Организация деятельности фьючерсных бирж.	Собеседование, устный опрос,
<i>J</i> .		Решение практических задач
6	Основы организации функционирования	Собеседование, устный опрос,
6.	фондовых бирж.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Эскиндаров М. А., ., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З. Международный финансовый рынок : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 453 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451189
- 2. Иванилова, С. В. Биржевое дело: учебное пособие для бакалавров. Весь срок охраны авторского права; Биржевое дело. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. 222 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90233.html
- 3. Ключников И. К., Ключников О. И. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 278 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452221
- 4. Иванова, Е. В. Биржевое право : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Биржевое право. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 402 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/80229.html

Б1.В.ДВ.03.27 Функциональная составляющая эффективного менеджмента

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Эффективность применения реинжиниринга бизнеспроцессов и реорганизация технологий менеджмента	Опрос, Реферат
2.	Технологии эффективного управления конкурентоспособностью предприятия	Опрос, Кейс
3.	Технологии эффективного маркетингового управления	Опрос
4.	Эффективные технологии управления персоналом в современном бизнесе	Опрос, Кейс
5.	Эффективное руководство организацией	Опрос, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. 155 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/109129.html
- 2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. Санкт-Петербург: Антология, 2021. 128 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/104165.html
- 3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 514 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/110571.html
- 4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021.
- 105 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476956

Б1.В.ДВ.03.29 Стратегический маркетинг

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Тема 1 Концепция стратегического маркетинга и её основные принципы	Опрос, Тестирование, Эссе
2.	Тема 2. Стратегический маркетинговый анализ	Опрос, Практическое задание
3.	Тема 3. Основные этапы и разработка маркетинговой стратегии предприятия	Опрос, Реферат
4.	Тема 4. Основные модели стратегического поведения фирмы на рынке	Опрос
5.	Тема 5. Планирование маркетинговой деятельности	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 186 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471244
- 2. Пашкус Н. А., Пашкус В. Ю., Ермаков Ю. В., Суржикова А. В., Пашкус М. В. Стратегический маркетинг: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 225 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451203
- 3. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 186 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452438

Б1.В.ДВ.03.32 Современные методы химического анализа в криминалистике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

Название раздела/темы пециальность. Основные понятия	Формы текущего контроля Реферат, Тестирование
пециальность. Основные понятия	Реферат, Тестирование
пециальность. Основные понятия	Реферат, Тестирование
криминалистического анализа	Реферат, Тестирование, Контрольная работа
пиза используемые криминалистами	Реферат, Тестирование
ика объектов криминалистического	Реферат, Тестирование, Контрольная работа
	пиза используемые криминалистами тика объектов криминалистического

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Россинская Е.Р. Криминалистика: [учебник]. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. 463 с.
- 2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа : учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 656 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html
- 3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика: учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. 5-е изд., стер.. М.: Высш. шк., 2010
- 4. Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: курс лекций. 2022-01-18; Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. 228 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/74159.html
- 5. Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 400 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html

Б1.В.ДВ.03.33 Биология развития человека в норме и патологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	Fraction Communication	- Processing Action and Processing
1.	Строение и развитие гамет	Собеседование, Выполнение практической работы
2.	Ранние стадии онтогенеза	Собеседование, Выполнение практической работы
3.	Органогенез. Критические периоды и нарушения развития.	Выполнение практической работы, Контрольная работа
4.	Детерминация пола.	Выполнение практической работы, Собеседование
5.	Генетический контроль развития.	Выполнение практической работы, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Кузнецов Гистология, цитология и эмбриология, 2019
- 2. Зиматкин, С. М., Мацюк, Я. Р., Можейко, Л. А., Михальчук, Е. Ч. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. 2023-01-20; Гистология, цитология и эмбриология. Минск: Вышэйшая школа, 2018. 480 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90767.html

Б1.В.ДВ.03.34 Экология гидросферы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Общее представление о гидросфере	Опрос
2.	Физические и химические свойства воды и водных растворов	Опрос
3.	Вода в биологических системах.	Опрос
4.	Водная токсикология.	Опрос, Тестирование
5.	Экотоксиканты и живые организмы.	Опрос
6.	Сточные воды.	Опрос
7.	Контроль качества воды	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. 203 с.
- 2. Максимова Т. А., Мишаков И. В. Экология гидросферы : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 136 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448758
- 3. Стрелков А.К., Теплых С.Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник. Москва: АСВ, 2015. 240 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html

Б1.В.ДВ.03.35 Культивирование микроорганизмов

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Процессы транспорта.	Выполнение практических работ
2.	Питание микроорганизмов	Выполнение практических работ, Контрольная работа
3.	Физиология роста микроорганизмов и методы культивирования микроорганизмов.	Выполнение практических работ
4.	Влияние физических и химических факторов на рост микроорганизмов	Выполнение практических работ, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Симакова А.В., Панкова Т.Ф. КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ПРОТИСТОВ : учебно-методическое пособие. Москва: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. 68 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/tgu_029.html
- 2. Алешина Е. С., Дроздова Е. А., Романенко Н. А. Культивирование микроорганизмов как основа биотехнологического процесса: учебное пособие. Оренбург: Университет, 2017. 192 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481743
- 3. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. испр. и доп; 8-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 428 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468659

Б1.В.ДВ.03.36 Основы современных методов физического анализа вещества

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Обзор современных методов химического и физико-химического анализа	самостоятельная работа
2.	Масс-спектрометрические методы анализа	самостоятельная работа, Тестирование
3.	Методы термического анализа	самостоятельная работа, Тестирование
4.	Оптические и спектральные методы анализа	самостоятельная работа, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач
5.	Микроскопические методы анализа.	самостоятельная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Золотов Ю.А., Дорохова Е.Н., Фадеева В.И. Основы аналитической химии : в 2 кн. : [учебник]. М.: Высш. шк., 1996
- 2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика: учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. 5-е изд., стер.. М.: Высш. шк., 2010
- 3. Кристиан Г. Аналитическая химия: в 2-х т.. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011

Б1.В.ДВ.03.37 Этнокультурные регионы мира

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

1.0	TT /	*
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Этнос и этничность: основные теории и	Опрос, Практическая работа
1.	методологические подходы.	Опрос, практическая расота
2.	Этническая идентичность	Опрос, Другие формы контроля
2	Parito de la	Опрос, Другие формы контроля,
3.	Этнос и культура	Тестирование
1	Этнолингвистический и религиозный состав	Over a Trypy don't reversely
4.	населения Европы.	Опрос, Другие формы контроля
5.	Этнолингвистический и религиозный состав	Опрос, Другие формы контроля
<i>J</i> .	населения Азии.	Опрос, другие формы контроля
6.	Этнолингвистический и религиозный состав	Опрос Пругна форма и контрона
0.	населения Африки.	Опрос, Другие формы контроля
7	Этнолингвистический и религиозный состав	Опрос, Другие формы контроля
7.	населения Северной и Южной Америки.	Опрос, другие формы контроля
8.	Этнолингвистический и религиозный состав	Опрос, Другие формы контроля,
0.	населения Австралии и Океании.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А. Этнология (этнография) : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 438 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450079
- 2. Козьмин В.А., Бузин В.С., Санкт-Петербургский гос. ун-т Этнология (этнография) : учебник для акад. бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. 438 с.
- 3. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 211 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452896

Б1.В.ДВ.03.40 Документирование трудовых отношений

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Тема 1. Документирование приема на работу	Подготовка электронной презентации
		Решение ситуационных задач,
2.	Тема 2. Документирование переводов	Решение ситуационных задач,
		Решение ситуационных задач
2	Тема 3. Документирование поощрений работников	Решение ситуационных задач,
[3.	и наложения дисциплинарных взысканий	Решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Оформление отпусков. Документирование служебных командировок.	Подготовка доклада
5.	Тема 5. Документирование увольнения.	Подготовка электронной презентации
6	Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними.	Подготовка доклада, Решение
6.		ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. 140 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83609.html
- 2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. 84 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/108082.html
- 3. Абуладзе Д. Г., Выпряжкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 370 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477699
- 4. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата. Москва: Юрайт, 2019. 520 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/426321

Б1.В.ДВ.03.41 Зарубежная литература и вызовы современности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Зарубежная литература и многоликий современный мир.	Собеседование
2.	Поколенческий дискурс в современной зарубежной прозе.	Коллоквиум с элементами дискуссии
3.	«Он и она»: диалоги о любви в современной зарубежной прозе.	Контрольная работа
4.	Первая и Вторая мировые войны в зеркале современной зарубежной литературы. Усвоены ли уроки истории?	Собеседование
5.	На пороге неведомого века: диалоги с традицией,	Доклад и мультимедийная
	диалоги о времени.	презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века: учебник. 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. 334 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/44779.html
- 2. Кутафина Ю. Н. Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития : учебно-методическое пособие. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. 104 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271863
- 3. Сушкова В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. 250 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156
- 4. Толмачев В. М., Гальцова Е. Д., Гугнин А. А., Зиновьева А. Ю., Иванов Д. А., Кондраков С. А., Лукасик В. Ю., Новикова Н. К., Седельник В. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века: Учебник Для СПО. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 430 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467813

5. Толмачев В. М., Ариас-Вихиль М. А., Гугнин А. А., Кабанова И. В., Огнева Е. В., Панова О. Ю., Пахсарьян Н. Т., Рыбина П. Ю., Черепанов Д. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450501

Б1.В.ДВ.03.42 Текст и дискурс в Интернете

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Текст и дискурс. Основные понятия	Опрос
2.	Интернет-дискурс и текст в современном коммуникационном пространстве	Тестирование
3.	Основные особенности интернет-дискурса	Контрольная работа
4.	Речевые особенности интернет-дискурса в социальных сетях	Тестирование
5.	Рекламный дискурс в Интернете	Контрольная работа
6.	Глобальный дискурс Интернета	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Стилистика русского научного дискурса. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 179 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/63014.html
- 2. Григорьева В.С. Интегративность формата речевого взаимодействия в диалогическом дискурсе (на примере бытовых дискурсивных жанров) : специальность 10.02.19- теория языка, диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Тамбов, 2018. 349 с.
- 3. Тарасов М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения: Учебник и практикум для вузов.
- Москва: Юрайт, 2021. 284 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477942

Б1.В.ДВ.03.43 Брендинг

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

TIVILLI ILJ	r ····	
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль	Реферат, Контрольная работа
2.	Управление брендом: корпоративные коммуникации	Собеседование
3.	Управление брендом: рекламные коммуникации	Контрольная работа
4.	Управление брендом: продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа	Собеседование
5.	Управление брендом: медиакоммуникации	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Жильцова О. Н., Артемьева О. А., Земляк С. В., Карпова С. В., Арский А. А., Константиниди Х. А., Стыцюк Р. Ю., Тюрин Д. В., Баудер Е. А., Захаренко И. К., Земляк С. Н., Садриев Р. Д. Маркетинг территорий: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 262 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450188
- 2. Позднякова, Ж. С., Алферова, Л. В. Маркетинг территорий : учебное пособие. 2029-02-28; Маркетинг территорий. Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 235 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81483.html
- 3. Логунцова И. В., Малькова И. В. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 163 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450160

Б1.В.ДВ.03.44 Основы видеоблогинга

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Видеоблогинг как форма современной интернет-журналистики	Собеседование
2.	Форматы блогов	Тестирование
3.	Жанры видеоблогов. Тематика видеоблога. Виды контента.	Собеседование
4.	Виды контента для видеоблога	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Амзин, А., Галустян, А., Гатов, В., Кастельс, М., Кульчицкая, Д., Лосева, Н., Паркс, М., Паранько, С., Силантьева, О., ван, дер Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. Весь срок охраны авторского права; Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. 304 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/75003.html
- 2. Калмыков А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. 97 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741
- 3. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым : монография. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. 161 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480140
- 4. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика: учебное пособие. Москва: Юнити, 2015. 383 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712
- 5. Алашкин, П. А. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. 2021-06-10; Всё о рекламе и продвижении в Интернете. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 220 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86863.html

Б1.В.ДВ.03.45 Лингвистическая экспертиза спорных текстов

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение в лингвокриминалистику. Понятие и сущность судебной лингвистическое экспертизы.	Опрос
2.	Типовые вопросы, поставленные на разрешение лингвистической экспертизы. Типичные ошибки в нагноении и производства судебной лингвистически экспертизы.	Научное эссе
3.	Лингвистическая экспертиза в Гражданском процессе: иски о защите чести, достоинства и деловой репутации	Экспертные задачи
4.	Административное судопроизводство: иски об оскорблении, иски о злоупотреблении массовой информацией	Экспертные задачи
5.	Уголовное судопроизводство: иски по обвинению в клевете; иски по обвинению в экстремистской деятельности, в возбуждении вражды, в оскорблении представителя власти, в распространении заведомо ложной информации (фейк), антиобщественных действий-иски по делам коррупционной направленности	Тестирование
6.	Арбитражное судопроизводство: - исследование товарных знаков, девизов (слоганов), иных коммерческих наименований и др.	Терминологический диктант

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бабенко, Л. Г., Казарин, Ю. В. Филологический анализ текста: практикум. - 2021-02-01; Филологический анализ текста. - Москва, Еатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36860.html

2. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; Дискурс-анализ текста. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28074.html

Б1.В.ДВ.03.46 Письменный перевод документов юридических лиц

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

TIVILLI IX		1
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Оформление типового договора.	Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление
		терминологического глоссария и его
		комментирование
2.	Внешнеторговые соглашения и договоры.	Перевод текста, Предпереводческий
		анализ текста. Составление
		терминологического глоссария и его
		комментирование
3.	Договоры поставки.	Предпереводческий анализ текста.
		Составление терминологического
		глоссария и его комментирование,
		Перевод текста

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. 4-е изд., стер.. Москва: Флинта, 2016. 321 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031
- 2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. Москва: Флинта, 2021. 304 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html
- 3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 164 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826

Б1.В.ДВ.03.47 Повседневные разговоры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

Tittuii Ky		
$N_{\underline{0}}$	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	-	
		Подготовка и защита презентации по
1.	Социолингвистический анализ повседневности	итогам авторского социологического
		исследования, Собеседование
2.	Повседневный разговор как вид общения	Собеседование
		Подготовка и защита презентации по
3.	Молодежный сленг в повседневной жизни	итогам авторского социологического
		исследования
		Подготовка и защита презентации по
4.	Гендерые аспекты повседневной коммуникации	итогам авторского социологического
		исследования

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник. 2-е изд., стер.. Москва: Дашков и К°, 2019. 256 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211
- 2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 299 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451755
- 3. Михайлюкова Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города: Учебник и практикум для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 290 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/457042

Б1.В.ДВ.03.48 Основы аргументации

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Аргументация и спор	Собеседование
2.	Анализ аргументации	Контрольная работа
3.	Структура аргументации	Собеседование
4.	Правила и ошибки аргументации	Собеседование, Тестирование
5.	Приемы влияния в аргументации	Собеседование
6.	Природа и особенности научной аргументации	Тестирование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. 2020-10-10; Основы логики и аргументации. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 320 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html
- 2. Гетманова А. Д. Логика : углубленный курс : учеб. пособие. 2-е изд., стер.. М.: КНОРУС, 2015. 192 с.

Б1.В.ДВ.03.49 Нормы и правила современного этикета

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

IIIIIII Ny	F	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Понятие «этикет».	Собеседование, Работа с ключевыми
		понятиями
2.	Этикет межличностного общения.	Собеседование, Доклад
3.	Деловой этикет.	Кейс
4.	Этикет переписки и общения по телефону. Этикет в Интернете.	Собеседование, Контрольная работа
5.	Семейный этикет.	Реферат
6.	Нормы этикета в зарубежных странах.	Работа с ключевыми понятиями,
		Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Беляев Г. Г. Этика и этикет : учебное пособие. Москва: Альтаир : МГАВТ, 2011. 147 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313
- 2. Варламова, И. Ю. Практикум по деловому этикету: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Практикум по деловому этикету. Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. 52 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/22212.html

Б1.В.ДВ.03.50 Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Интернет-ресурсы в генеалогических исследованиях	Собеседование
2.	Информационные ресурсы для родословно-биографических исследований	Собеседование
3.	Компьютерные программы по генеалогии	Собеседование
4.	Генеалогические порталы и сайты	Собеседование
5.	Информация об участниках Великой Отечественной войны и жертвах политических репрессий	Собеседование
6.	Методика работы с электронными базами данных	Собеседование
7.	Поиск в документах базы данных «Память народа» по фамилии	Собеседование
8.	Краеведческие сайты	Собеседование, Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474134

Б1.В.ДВ.03.51 Двигательный режим (инструктор по физической культуре)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	1 //	
1.	Адаптация	Опрос
2.	История возникновения и специфика фитнеса как вида двигательной деятельности в физической культуре и спорте	Опрос, Тестирование
3.	Физиологические основы построения нагрузок в фитнесе	Опрос
4.	Условия адаптации к физическим нагрузкам при различных соматотипах занимающихся	Опрос, Тестирование
5.	Стилевые техники фитнеса.	Опрос
6.	Основные направления и функциональная база	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Замчий, Т. П., Салова, Ю. П. Физиология физкультурно-спортивной деятельности : практикум. 2023-04-30; Физиология физкультурно-спортивной деятельности. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. 145 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95612.html
- 2. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие. 2023-04-30; Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. 108 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95617.html

Б1.В.ДВ.03.52 Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

IIIIan Ky	peu.	_
№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	«Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). ГТО – объединительная национальная идея.	собеседование, опрос
2.	1929-1938 года, первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие.	собеседование, опрос
3.	Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии.	собеседование, опрос
5.	Функциональные обязанности спортивных судей судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО.	собеседование, опрос
6.	Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО.	собеседование, опрос, Тестирование
7.	Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	собеседование, опрос, Сдача нормативов комплекса ВФСК «ГТО»

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Москва: Издательство «Спорт», 2019. 344 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html
- 2. Виноградов, П. А., Царик, А. В., Окуньков, Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) путь к здоровью и физическому совершенству. 2022-04-01; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) путь к . Москва: Издательство «Спорт», 2016. 234 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/63650.html

3. Зотов А. П., Зюрин Э. А., Масягина Н. В., Мишин Б. И., Лисов О. А. "Готов к труду и обороне" : метод. рек. по орг., введ. и реализации всерос. физкультурно-спортив. комплекса. - М.: [Б. и.], 2015. - 176, [1] с.

Б1.В.ДВ.03.54 Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Использование шаблонов страниц сайта	Собеседование, Тестирование
2.	Функция url_for и переменные URL-адреса	Собеседование, Тестирование
3.	Подключение внешних ресурсов и работа с формами	Собеседование, Тестирование
4.	Мгновенные сообщения - flash, get_flashed_messages	Собеседование, Тестирование
5.	Декоратор errorhandler, функции redirect и abort	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие.
- 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 379 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт].
- URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html
- 2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 112 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640
- 3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования С++. 2-е изд., испр.. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 197 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935
- 4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория: пособие. Москва: Директ-Медиа, 2014. 429 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Б1.В.ДВ.04.7 Энергосберегающие технологии в инфокоммуникационных технологиях и системах связи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение. Источники сигналов телеметрии	Собеседование
2.	Стандарт IEEE 802.15.4 (ZigBee)	Реферат
3.	Технология «умный дом»	Опрос
4.	Перспективные системы и методы энергосбережения в радиосистемах и сетях	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бубенчиков, А. А., Бубенчикова, Т. В., Гиршин, С. С., Осипов, Д. С., Лютаревич, А. Г., Петрова, Е. В., Терещенко, Н. А. Энергосберегающие технологии в энергетике : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Энергосберегающие технологии в энергетике. Омск: Омский государственный технический университет, 2017. 142 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/78496.html
- 2. Сафин, Р. Г., Башкиров, В. Н., Зиатдинова, Д. Ф. Ресурсо- и энергосберегающие технологии и аппаратурное оформление процессов, сопровождающихся выделением газовой фазы : монография. 2022-01-18; Ресурсо- и энергосберегающие технологии и аппаратурное оформление процессов, сопровождаю. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. 167 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/63985.html

Б1.В.ДВ.05.1 Основные приемы эффективной работы с информацией

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Информационный кризис	Тестирование, Собеседование
2.	Оценка источников информации	Тестирование, Собеседование
3.	Критическое мышление как инструмент отбора информации и распознавания фейков	Тестирование, Собеседование
4.	Когнитивные искажения и манипуляции	Тестирование
5.	Инструменты работы с информацией	Тестирование, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Блонский П.П. Память и мышление. СПб. и др.: Питер, 2001. 288 с.
- 2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 327 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82613.html
- 3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. 222 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746

Б1.В.ДВ.05.2 Психология креативности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психологические механизмы креативности	Реферат
2.	Диагностика креативности	Аналитическое задание
3.	Интеллект и креативность	творческое задание
4.	Генерация новых идей в личностно-профессиональной деятельности	Презентация
5.	Мыслительные и поведенческие стереотипы	Подготовка и защита презентации
6.	Осознание и снятие собственных барьеров, ограничивающих творческое мышление	аналитическое задание
7.	Методы стимулирования творческого воображения	Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. 307 с.
- 2. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 320 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453067
- 3. Макарова Критическое мышление учащихся: способы саморазвития, 2017
- 4. Барышева Т. А. Психология творчества : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 300 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476936

Б1.В.ДВ.05.3 Технологии рефлексивно-творческого саморазвития

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Принципы построения технологии творческого	Реферат
саморазвития	Геферат	
2.	Саморазвитие и интеллект	Аналитические задания
3.	Саморазвитие и творчество	Творческое задание
4.	Саморазвитие и память	Письменная самостоятельная работа
5.	Саморазвитие и самообразование	Аналитические задания
6.	Саморазвитие и интуиция	Презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. Тамбов, 2016. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012
- 3. Маралов, В. Г., Воронина, О. А., Киселева, Е. П., Маралова, Т. П., Низовских, Н. А., Останкина, Е. Н., Парыгина, С. А., Родыгина, У. С., Сараева, Е. В. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. 2020-04-10; Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. 191 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/36595.html
- 4. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 320 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453067

Б1.В.ДВ.05.4 Технологии вожатской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Конструирование смены в лагере. Мониторинг оздоровительно-образовательногогпроцесса	Реферат, Контрольная работа
2.	Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря.	Реферат
3.	Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления	Реферат
4.	Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка	Кейс
5.	Коллективно-распределенные формы деятельности: классификация и требования к организации.	Реферат
6.	Методика организации и проведения коллективных творческих дел	Реферат
7.	Методика организации игрового взаимодействия	Кейс
8.	Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Агаджанова, А. А., Башарина, А. В., Беленко, С. С., Бляшон, А. А., Богачева, М. М., Болдинова, Е. А., Бутенина, М. Е., Голубин, М. А., Горбова, С. А., Грунева, А. С., Гущина, Г. Е., Езерская, М. О., Жизневская, К. А., Иванова, О. В., Игловская, Э. С., Иноземцева, М. О., Кожанова, М. В., Козлова, Д. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ: методическое пособие. - 2031-03-31; Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 176 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/105920.html

2. Акмамбетова, М. Е., Миляева, Л. М., Ремизова, Н. У., Романовская, И. А., Рыкова, Б. В., Тарабановская, Е. А., Хафизуллина, И. Н., Шакиров, И. А. Основы вожатской деятельности: учебное пособие. - 2031-11-12; Основы вожатской деятельности. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 165 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116366.html

Б1.В.ДВ.05.5 Игровые технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Игровые технологии в образовании: понятие, структура, особенности	Тестирование, Опрос
2.	Организационные основы игровых технологий	Опрос, Реферат
3.	Основные этапы разработки игровой технологии	Выполнение и защита проекта, Опрос
4.	Игровая компетентность педагога	Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Плотникова Е. А. Игровые технологии как средство оптимизации учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе: студенческая научная работа. Йошкар-Ола: б.и., 2020. 205 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577948
- 2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие. Москва: Флинта, 2020. 80 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html

Б1.В.ДВ.05.6 Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психология стресса, его разновидности и стадии протекания	Собеседование
2.	Посттравматическое стрессовое расстройство: причина и последствия.	Собеседование, Тестирование, Кейс
3.	Психология конфликта и технологии его разрешения	Собеседование, Тестирование, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : Учебник и практикум Для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 644 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/447807
- 2. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 303 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469938
- 3. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 299 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451167

Б1.В.ДВ.05.7 Психология девиантной личности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

IIIIIIII Ky	F	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
	Психология девиантного поведения как	
1.	специальная психологическая теория. Основные	Собеседование
	понятия	
	Девиантное поведение как	
2.	психолого-педагогическая проблема. Причины	Собеседование, Контрольная работа
	девиантного поведения	
	Психологические механизмы формирования	
3.	девиантного поведения в	Собеседование
	подростково-молодежной среде	
	Психологические предпосылки зависимого	
4.	поведения. Признаки сформированной	Защита презентации, Собеседование
	зависимости. Диагностика девиантного поведения	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Рябова М.Г. Смыслообразование в структуре саморегуляции личности с психологической зависимостью в юношеском возрасте : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: (19.00.13). Тамбов, 2010. 22 с.
- 2. Егоров, Р. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. Весь срок охраны авторского права; Психология отклоняющегося поведения. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. 31 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/31851.html

Б1.В.ДВ.05.8 Технологии развития высших психических функций

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основные способы развития ощущений и	Опрос
1.	восприятия	onpo c
2.	Методы диагностики и развития внимания	Опрос, Тестирование
3.	Методы диагностики и развития памяти	Опрос, Тестирование
4.	Способы развития воображения	Опрос, Тестирование
5.	Вклад правого и левого полушарий мозга в	Опрос, Тестирование
]3.	познавательную деятельность	Опрос, тестирование
6.	Речевые способности	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. Москва: Директ-Медиа, 2014. 300 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760
- 2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. М., М.: Смысл, Per Se, 2000. 291 с.
- 3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии: монография. 4-е изд..
- Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. 628 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

Б1.В.ДВ.05.9 Познание себя через практическую психологию

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Практическое изучение самосознания личности	Опрос, Практическое задание
2.	Проективные техники изучения личности	Опрос, Практическое задание, Практическое задание
3.	Виды психологической помощи. Методы психотерапии.	Опрос, Практическое задание
4.	Основная характеристика современных психотехник	Опрос, Практическое задание, Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебник для вузов и ссузов. Весь срок охраны авторского права; Практическая психология. Москва: Прометей, 2018. 540 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/94506.html
- 2. Обухова Ю.В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога. Москва: ЮФУ, 2020. 124 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html
- 3. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие. 2023-05-22; Практическая психология. Введение. Саратов: Вузовское образование, 2018. 245 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/76800.html

Б1.В.ДВ.05.10 Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Коучинг эффективного общения.	Опрос, Практическое задание
2.	Техники развития эмоционального интеллекта.	Опрос, Практическое задание, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 463 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468392
- 2. Истратова О. Н., Эксакусто Т. В. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие. Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 192 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043
- 3. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 272 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450074

Б1.В.ДВ.05.11 Основы конфликтологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
	Конфликты в современном мире.	
1.	Коммуникативная компетентность как	Собеседование
	профессионально-важное качество.	
2.	Теории и механизмы возникновения конфликтов.	Опрос, Реферат
3.	Оценка глубины конфликта.	Опрос, Тестирование
4.	Конструктивное разрешение межличностных противоречий. Овладение искусством критики.	Собеседование
5.	Работа с межличностными конфликтами. Групповые конфликты.	Опрос, Реферат
6.	Переговоры. Конструктивное поведение в переговорах.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Белашева И. В., Бакунова И. В., Горовая В. И., Ершова Д. А., Есаян М. Л. Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: коллективная монография : монография. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. 208 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563064
- 2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 206 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475593
- 3. Шарков Ф. И., Сперанский В. И. Общая конфликтология: учебник. Москва: Дашков и К°, 2018. 238 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829
- 4. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология : Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 203 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455715

Б1.В.ДВ.05.12 Психология подросткового и юношеского возраста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психология подростка	Эссе
2.	Психология «трудных» подростков	Опрос
3.	Школьный буллинг	Опрос
4.	Психология юношества	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 460 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468335
- 2. Смолярчук И.В., Толстошенна В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. 351 с.
- 3. Молчанов С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 351 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469126

Б1.В.ДВ.05.13 Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Феноменология родительства	Эссе
2.	Родительская забота и родительские требования	Опрос
3.	Стили семейного воспитания	Опрос
4.	Особенности взаимодействия детей и родителей	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бабунова Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие. Москва: Флинта, 2020. 61 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765226881.html
- 2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. 351с.
- 3. Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебник для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 266 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453135

Б1.В.ДВ.05.15 Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

IIIIIIII INJ	r	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Социальное проектирование: сущность, понятие,	Собеседование
1.	цели	
2.	Разработка социального проекта	Курсовой проект
3.	Типология социальных проектов, принципы	Тастирование
3.	социального проектирова-ния	Тестирование
1	Социальное партнерство как основа ресурсного	Dadanar
4.	обеспечения социального проекта	Реферат
5.	Реализация социального проекта	Курсовой проект
6.	Управление социальными проектами	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Т. 2, 2018. 414. [1] с., [12] л. ил.
- 2. № 7, 2013
- 3. Непрерывное социальное образование: теоретические подходы, модели и перспективы : мат-лы Всерос науч.- практ. Интерент-конф.. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. 104с.
- 4. Социальное образование России XXI века: традиции и вызовы времени, достижения и проблемы. М.: [б.и.], 2006. 462 с.

Б1.В.ДВ.05.16 Организация работы с семьей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Семья, основные функции жизнедеятельности	Тестирование
2.	Государственная семейная политика как составная часть социальной политики России	Реферат
3.	Государственная система льгот и поддержки семьи	Тестирование
4.	Система специальных социальных структур по оказанию помощи, поддержке и защиты семьи	Собеседование, Тестирование
5.	Технологии работы с семьями различных категорий, социально-педагогическая поддержка семей.	Собеседование
6.	Роль общественных организаций в социальной поддержке семьи.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Лукьянова И.Е., Прохорова Э.М., Шиповская Л.П. Семьеведение : учеб. пособ. для студ. вузов. М.: ИНФРА-М, 2010. 265 с.
- 2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение: возрастное консультирование: Учебное пособие Для СПО. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 307 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456924
- 3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение: возрастное консультирование: Учебное пособие Для СПО. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 307 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476038

Б1.В.ДВ.05.17 Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

		_
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Технологии логопедического обследования детей	Собеседование
1.	дошкольного возраста.	Соободованно
	Технологии коррекции нарушений	
2.	произносительной стороны речи детей	Собеседование
	дошкольного возраста.	
2	Технологии коррекции нарушений лексической	Опрос, Собеседование
3.	стороны речи детей дошкольного возраста.	
	Технологии коррекции нарушений	Устный опрос, модульное
4.	грамматической стороны речи детей дошкольного	Устный опрос, модульное тестирование, Собеседование
	возраста.	
5	Технологии коррекции нарушений фразовой речи	Собосонования Опрос
5.	детей дошкольного возраста.	Собеседование, Опрос
6.	Технологии коррекции нарушений связной речи	Собеседование, Опрос
	детей дошкольного возраста.	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Коржова, Г. М., Оразаева, Г. С. Организация и содержание логопедической работы в разных типах образовательных организаций для детей в Республике Казахстан: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «дефектология». Весь срок охраны авторского права; Организация и содержание логопедической работы в разных типах обр. Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, 2014. 54 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69151.html
- 2. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «логопедия», «олигофренопедагогика», «сурдопедагогик». Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика. Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. 216 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/26492.html

- 3. Боровцова Л.А. Коррекционно-педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста (логопедагогика) : УМК по спец. "Спец. дошкол. педагогика и психол.". Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. 1 электрон. опт. диск (СD).
- 4. Боровцова Л.А. Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособ.. Тамбов: [б.и.], 2007. 219 с.

Б1.В.ДВ.05.18 Психология раннего возраста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основные психологические критерии возрастного периода	Опрос
2.	Психология младенчества. Развитие психики ребенка первого года жизни.	Опрос
3.	Развитие деятельности ребенка раннего возраста	Опрос, Реферат
4.	Особенности познавательной сферы ребенка раннего возраста	Опрос
5.	Развитие личности ребенка раннего возраста	Опрос, Письменный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Смирнова Е.О. Детская психология : учеб. для вузов. 3-е изд., перераб.. СПб [и др.]: Питер, 2010. 298 с.
- 2. Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособ. для студ. вузов. 3-е изд., стер.. М.: Академия, 2006. 384 с.
- 3. Возрастная психология: в 2 ч. : учеб. пособ. для студ. вузов, Ч.1: От рождения до поступления в школу. М.: ВЛАДОС, 2005. 366 с.

Б1.В.ДВ.05.19 Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

	<u>r</u>	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Карьера, ее сущность, цели, виды.	Собеседование / опрос по теме лекции
2.	Управление карьерой.	Собеседование / опрос по теме лекции
3.	Индивидуальное планирование карьеры руководителя.	Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез
4.	Постановка карьерных целей и управление временем.	Собеседование / опрос по теме лекции
5.	Эффективный поиск работы	Собеседование / опрос по теме лекции
6.	Жизненный путь и карьера	Собеседование / опрос по теме лекции., Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации : учебник. Изд-е 3-е, доп. и перераб.. М.: ИНФРА-М, 2007. 318 с.
- 2. Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2012. 41 с.
- 3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: ЮНИТИ, 2003. 554 с.
- 4. Амеличкин О. А. Управление карьерой в коммерческих учреждениях : монография. Москва: Лаборатория книги, 2012. 112 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142538
- 5. Незоренко Т. К. Управление карьерой менеджера : монография. Москва: Лаборатория книги, 2010. 92 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88746
- 6. Сотникова С.И. Управление карьерой: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2001. 407 с.

Б1.В.ДВ.05.20 Личное планирование и управление рабочим временем

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Индивидуальный фонд времени и его структура.	Кейс
2.	Личная система управления временем	Кейс, Контрольная работа
3.	Инвентаризация и анализ личного времени	Опрос
4.	Поточная карта и диаграмма при анализе планирования личного времени	Кейс, Контрольная работа
5.	Категории временных затрат при личном планировании	Кейс, Реферат
6.	Планирование рабочего времени.	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020.
- 105 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/465948
- 2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 311 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985
- 3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 162 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/447962

Б1.В.ДВ.05.21 Налогообложение бизнеса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Устный опрос, Тестирование
2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Устный опрос, Тестирование, Решение
۷.	палог на добавленную стоимость (пде)	задач
3.	Водный налог	Устный опрос, Решение задач
4.	Налог на прибыль организаций	Устный опрос, Решение задач
5.	Транспортный налог	Устный опрос
6.	Налог на имущество организаций	Устный опрос
7.	Упрощённая система налогообложения для	Устный опрос, Решение задач
	субъектов малого предпринимательства (УСН)	•
8.	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Мельникова Н. П., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Адвокатова А. С., Мандрощенко О.
- В., Мигашкина Е. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 317 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450976
- 2. Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 524 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450130

Б1.В.ДВ.05.22 Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда	Собеседование, Решение ситуационных задач
2.	Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта	Опрос, Практическое задание
3.	Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта.	Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация	Опрос, Решение ситуационных задач, Собеседование
5.	Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда	Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Грабовой П.Г., Кириллова А.Н., Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник. - Москва: Издательство "АСВ", Издательство "Просветитель", 2019. - 669 с.

Б1.В.ДВ.05.23 Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Введение в технологию гостиничного -	Собеседование, выполнение
1.	ресторанного сервиса	практических заданий
2	Технологии и технологический процесс в	Опрос, Выполнение практических
۷.	гостинично- ресторанном комплексе	заданий
3.	Технология гостинично- ресторанного сервиса	Опрос, Выполнение практических
<i>J</i> .		заданий
4.	Производственно-технологическая подготовка к	Тестирование
т.	обслуживанию потребителей в ресторане	Тестирование
5.	Классификация гостиниц	Опрос, Собеседование
6.	Основные функции и службы гостинично-	Собеседование
0.	ресторанного комплекса	
7.	Технология подбора персонал	Собеседование
8.	Учет и отчетность в гостинично- ресторанном	Собеседование, Опрос
	бизнесе	Соосседование, Опрос
9.	Источники правового регулирования услуг отелей	Собеседование, Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ермоленко, А. А., Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. 490 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/9590.html
- 2. Игнатьева И.Ф. Организация туристской деятельности : учеб. пособие для бакалавров. СПб. [и др.]: Питер, 2015. 448 с.
- 3. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 267 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/78686.html

4. Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9763.html

Б1.В.ДВ.05.24 Комплексная экономическая безопасность бизнеса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

плин курси.		
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса	Собеседование, Реферат
2.	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса	Собеседование, Кейс
3.	Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса	Собеседование, Тестирование, Кейс
4.	Диагностика экономической безопасности бизнеса	Собеседование, Решение практических задач
5.	Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса	Собеседование, Тестирование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Овчаренко, В. П., Богатырева, О. Н., Глушаков, А. Ю. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. 2031-02-04; Экономическая безопасность предприятия. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. 52 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/103983.html
- 2. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 275 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477585
- 3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. 54 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/64212.html

Б1.В.ДВ.05.25 Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Предмет и задача дисциплины	
	«Интернет-аналитика и продвижение	Собеседование
1.	современного предприятия». Компоненты	
	Интернет-аналитики.	
2.	Сегменты электронного бизнеса. Источники	
	получения информации об аудитории Интернета.	Собеседование
	Ситуационный анализ рынка.	
	Потребительская аудитория: потенциальная,	
	целевая, основные характеристики	
3.	потребительской аудитории Интернета.	Собеседование, Реферат
]	Сегментирование рынка. Инструменты и сервисы	Соосседование, геферат
	исследования потребительской и целевой	
	аудитории.	
	Исследования в Интернете. Экономическая	
4.	эффективность проекта в сети Интернет.	Собеседование
٦.	Построение системы маркетинга в среде Интернет.	
	Исследования рынков, конкурентов, потребителей.	
5.	Стратегический анализ рынка – основа разработки	Собеседование, Тестирование,
	стратеги продвижения современного предприятия.	Решение задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 521 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/485411
- 2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 477 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450865

Б1.В.ДВ.05.26 Страхование личности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	Собеседование, устный опрос
2.	Страхование жизни здоровья	Собеседование, устный опрос,
		Решение практических задач,
		Тестирование
3.	Социальное страхование	Собеседование, устный опрос,
		Решение практических задач
4.	Страхование имущества	Собеседование, устный опрос,
		Тестирование
5.	Пенсионное страхование	Собеседование, устный опрос,
		Решение практических задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Анисимов А. Ю., Обухова А. С. Страхование : Учебник и практикум для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 217 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468073
- 2. Архипов А. П. Социальное страхование : Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 295 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469075
- 3. Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. Ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф. Страхование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 318 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474955
- 4. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. пер. и доп; 6-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 244 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474285

5. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474330

Б1.В.ДВ.05.27 Основы эффективного менеджмента

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Эффективность менеджмента организации	Опрос, Реферат
2.	Цели и политика эффективного менеджмента	Опрос, Кейс
3.	Диагностика и определение ключевых технологий эффективного менеджмента	Опрос
4.	Эффективные технологии принятия управленческих решений	Опрос, Кейс
5.	Стратегический эффективный менеджмент	Опрос, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. 155 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/109129.html
- 2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. Санкт-Петербург: Антология, 2021. 128 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/104165.html
- 3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 514 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/110571.html
- 4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021.
- 105 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476956

Б1.В.ДВ.05.29 Поведение потребителей и коммуникативная политика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

TIVICIT ICJ	1	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Тема 1. Исследование потребительских предпочтений	Практическое задание
2.	Тема 2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на потребительское поведение	Практическое задание, Кейс
3.	Тема 3. Процесс принятия решения о покупке	Практическое задание
4.	Тема 4. Коммуникативная политика предприятия: тенденции и подходы	Собеседование
5.	Тема 5. Комплекс маркетинговых коммуникаций	Практическое задание, Собеседование
6.	Тема 6. Современные тенденции системы продвижения	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Сушкевич Е.А. Поведение потребителей. Практикум : учебное пособие. Москва: Вышэйшая школа, 2020. 149 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632630.html
- 2. Сушкевич, Е. А. Поведение потребителей: практикум. 2027-03-22; Поведение потребителей. Минск: Вышэйшая школа, 2020. 152 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/120058.html
- 3. Меликян О. М. Поведение потребителей : учебник. 5-е изд., стер.. Москва: Дашков и ${\rm K}^{\circ}, 2020.$
- 280 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112324
- 4. Дубровин И. А. Поведение потребителей : учебное пособие. 4-е изд.. Москва: Дашков и K° , 2020. 312 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112216
- 5. Хуссейн И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 68 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/486386
- 6. Голубкова Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 363 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450157

Б1.В.ДВ.05.32 Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	История криминалистики	Реферат
2.	Цель и задачи методов молекулярной биологии.	Выполнение практической работы
3.	Строение биологических макромолекул	Выполнение практической работы
4.	Иммунодиагностические методы	Тестирование, Выполнение практической работы
5.	Молекулярно-биологические методы	Тестирование
6.	Методы ПЦР диагностики	Контрольная работа
7.	ДНК-дактилоскопия	Выполнение практической работы
8.	Микробиология. История, разделы, методы.	Выполнение практической работы
9.	Методы исследования в микробиологии	Выполнение практической работы
10.	Морфология и функциональная структура бактериальной клетки	Выполнение практической работы
11.	Методы сбора, исследования и использования микробиома в раскрытии и расследовании преступлений	Выполнение практической работы, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 448 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html
- 2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 2: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 472 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html
- 3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. 96 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/109560.html

Б1.В.ДВ.05.33 Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

1101411 Ky	1	-
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
4	T 1	Выполнение практических работ,
1.	Предмет, методы и задачи психофизиологии.	Опрос
2	П1	Выполнение практических работ.,
2.	Психофизиология внимания	Опрос
2	П 1	Выполнение практических работ.,
3.	Психофизиология памяти	Опрос, Контрольная работа
4	Психофизиология речи и функциональная	Выполнение практических и
4.	межполушарная ассиметрия мозга	лабораторных работ.
5.	Психофизиология функциональных состояний.	Выполнение практических работ.,
	Сон и бодрствование.	Опрос, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Федосеева, С. Ю. Основы нейропсихологии и психофизиологии: учебно-методическое пособие. Весь срок охраны авторского права; Основы нейропсихологии и психофизиологии. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. 87 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/84396.html
- 2. Шутова С.В., Золотухина А.Ю, Кириллова И.А., Козачук И.В. Мультимедийный практикум по физиологии. [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Б1.В.ДВ.05.34 Экология атмосферы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Загрязнение атмосферы	Опрос
2.	Загрязняющие вещества и их влияние на живые организмы.	Опрос
3.	Шумовое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения воздушной среды.	Опрос
4.	Метеорологические условия, способствующие скоплению, рассеиванию и переносу загрязнителей в атмосфере.	Опрос, Тестирование
5.	Парниковый эффект и его следствия.	Опрос
6.	Разрушение озонового слоя. Методы сохранения и восстановления озонового слоя.	Опрос
7.	Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха.	Опрос
8.	Причины изменения климата и его колебания в современный период.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Третьякова Н. А., Шишов М. Г. Основы экологии: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 111 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473794
- 2. Ашихмина, Т. Я., Кантор, Г. Я., Васильева, А. Н., Тимонюк, В. М., Кондакова, Л. В, Ситяков, А. С Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие. 2021-02-01; Экологический мониторинг. Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. 416 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/60099.html
- 3. Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. Экологический мониторинг: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 397 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469944

Б1.В.ДВ.05.35 Общая физиология микроорганизмов

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	История развития физиологии микроорганизмов	Реферат
2.	Потребности микроорганизмов в питательных веществах	Отчет по лабораторной работе
3.	Транспорт питательных веществ в клетки микроорганизмов	Отчет по лабораторной работе
4.	Типы питания микроорганизмов	Реферат
5.	Назначение метаболизма у микроорганизмов	Отчет по лабораторной работе, Контрольная работа
6.	Энергетический метаболизм микроорганизмов	Отчет по лабораторной работе
7.	Конструктивный метаболизм микроорганизмов	Отчет по лабораторной работе
8.	Регуляция метаболизма на уровне активности ферментов.	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. испр. и доп; 8-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 428 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449960
- 2. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 1: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 448 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html
- 3. Зюзина, О. В., Пешкова, Е. В. Общая микробиология : лабораторный практикум. Весь срок охраны авторского права; Общая микробиология. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 81 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/64136.html

Б1.В.ДВ.05.36 Механизмы протекания органических реакций

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	r way	
1.	Предельные углеводороды и особенности протекания реакций с их участием.	Решение практико-ориентированных заданий
2.	Основные механизмы протекания реакций с участием непредельных соединений.	Тестирование, Решение практико-ориентированных заданий
3.	Кинетика и механизмы протекания кислородсодержащих органических соединений.	Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование
4.	Особенности протекания химических процессов в ряду ароматических соединений и их производных.	Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование
5.	Химия ряда диазокрасителей и механизмы протекания реакций с их участием	Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Шабаров Ю.С. Органическая химия: [в 2 кн.]: учебник. 2-е изд., испр.. М.: Химия, 1996
- 2. Тюкавкина Н.А., Зурабян С.Э., Селиванова И.А., Лузин А.П., Белобородов В.Л., Артемьева Н.Н. Органическая химия : учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 639 с.
- 3. Петров А.А., Бальян Х.В., Трощенко А.Т. Органическая химия : учебник. стер. изд.; 5-е изд., перераб. и доп.. М.: АльянС, 2015. 622 с.

Б1.В.ДВ.05.37 Демографические и миграционные процессы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Понятие народонаеления и его основные черты.	Опрос, Практическая работа
2.	Динамика численности населения земного шара и его регионов.	Практическая работа, Опрос
3.	Особенности размещения населения в мире.	Практическая работа, Опрос
4.	Основные направления миграционных движений в мире.	Практическая работа, Опрос, Тестирование
5.	Воспроизводство населения: показатели, динамика, типы, особенности в разных странах и районах	Практическая работа, Опрос
6.	Социальная структура населения.	Практическая работа, Опрос
7.	Трудовые ресурсы и рынок труда. Балансовый метод изчения трудовых ресурсов.	Практическая работа, Опрос
8.	Возрастная и половая структура населения.	Практическая работа, Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 279 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450676
- 2. Антонова Н. Л. Демография : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 153 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454614
- 3. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 287 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450526
- 4. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : Учебник для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 481 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451445
- 5. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 211 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452896

Б1.В.ДВ.05.40 Документирование деятельности кадровой службы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No No		Формы такуннага кантранд
	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Тема 1. Кадровое делопроизводство: содержание	Подготовка электронной презентации
1.	понятия	подготовка электронной презентации
		решение контекстных, ситуационных
		задач (Выполнение практических
		заданий), решение контекстных,
2.	Тема 2. Организация кадровой службы	ситуационных задач (Выполнение
		практических заданий), решение
		контекстных, ситуационных задач
		(Выполнение практических заданий)
		решение контекстных, ситуационных
	Тема 3. Законодательное,	задач (Выполнение практических
3.	нормативно-методическое и организационное	заданий), решение контекстных,
	регулирование кадрового делопроизводства	ситуационных задач (Выполнение
		практических заданий)
4.	Тема 4. Работа с кадровыми документами	Подготовка доклада
5	Тема 5. Текущее хранение кадровых документов.	п
5.	Подготовка дел для сдачи в архив.	Подготовка электронной презентации
		решение контекстных, ситуационных
6.	Тема 6. Автоматизация работы кадровой службы	задач (Выполнение практических
		заданий), Подготовка доклада

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83609.html

- 2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. 84 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/108082.html
- 3. Абуладзе Д. Г., Выпряжкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 370 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477699

Б1.В.ДВ.05.41 Литература русского зарубежья

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Феномен литературы русского зарубежья	Собеседование
2.	Становление литературы русского зарубежья. Русский Константинополь	Собеседование
3.	Судьбы русской эмиграции в Китае.	Анализ произведения
4.	Культурная жизнь Русской Праги	Собеседование
5.	Культурная жизнь Русского Берлина	Собеседование
6.	Культурный феномен Русского Парижа	Контрольная работа
7.	Литература второй волны эмиграции (1940-1970 гг.)	Собеседование
8.	Культурная жизнь Русской Америки.	Собеседование
9.	Литература третьей волны эмиграции (1970-1990 гг.)	Собеседование
10.	Иосиф Бродский в эмиграции	Собеседование
11.	Общественная и литературная деятельность А.И. Солженицына за рубежом	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : курс лекций : учеб. пособие для вузов. Изд. 2-е. М.: Высш. шк., 2005. 364 с.
- 2. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 176 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453663

Б1.В.ДВ.05.42 Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Формирование речевой культуры. Современный русский литературный язык. Понятие нормы	Тестирование
2.	Интернет как зеркало речевой деятельности современного российского общества	Тестирование
3.	Русский язык как тема в Рунете	Тестирование
4.	Основы публичного выступления в условиях виртуальной среды	Тестирование
5.	Невербальные аспекты Интренет-коммуникации	Тестирование
6.	Эмоциональный брендинг как фактор увеличения коммуникационной эффективности	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык : учеб. для студ. вузов. Изд. 6-е, перераб. и доп.. М.: Логос, 2006. 527 с.
- 2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для вузов. М.: Логос, 2001. 303 с.
- 3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка : пособие для учителей. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Просвещение, 1981. 208 с.

Б1.В.ДВ.05.43 Цифровой маркетинг и SEO

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Сущность и основные определения цифрового	Опрос, Контрольная работа
1.	маркетинга	Опрос, контрольная расота
2	Социальные сети в современном информационном	Собеседование
2.	обществе	Соосседование
3.	Понятие поискового продвижения	Собеседование, Реферат
4.	SEO копирайт и рерайт	Контрольная работа, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 408 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86789.html
- 2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. Москва: Юнити, 2015. 383 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

Б1.В.ДВ.05.44 Основы копирайтинга

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

IIIIIII Ky	Pour	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
	Копирайтинг - явление, определение, особенности	
1.	и характеристики. Копирайтер - профессия нового	Собеседование
	времени.	
2.	Виды текста, структура, сегментирование целевой	Собеседование, Тестирование
	аудитории, язык текста.	Соосседование, тестирование
2	Заголовки, лид, фактчекинг, управление	Собеседование
3.	вниманием читателя.	Соосседование
	Особенности передачи информации читателю,	
4.	тест как грамотная, логически выстроенная	Собеседование, Тестирование
	композиция.	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Луговой Д. Б. Копирайтинг: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. 131 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728
- 2. Судоргина 3. Копирайтинг: тексты, которые продаются: практическое пособие. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 288 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458

Б1.В.ДВ.05.45 Основы судебной лингвистической экспертизы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Судебная лингвистическая экспертиза как вид судебных экспертиз	Опрос, Тестирование
2.	Термины, понятия, типовые задачи лингвистической экспертизы	Тестирование
3.	Характеристика экспертных задач судебно-лингвистической экспертизы	Опрос, Дискуссия
4.	Правовые основы проведения лингвистических экспертиз	Тестирование
5.	Методы исследования при проведении лингвистической экспертизы	Опрос, Письменная работа
6.	Семантическая экспертиза звучащего текста	Письменная работа, Реферат
7.	Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи	Письменная работа
8.	Структура лингвистической экспертизы. Экспертное заключение и ответственность эксперта	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бринев К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография. 3-е изд., стер.. Москва: Флинта, 2017. 330 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349
- 2. Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ: электронное учебно-методическое пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. 88 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569
- 3. Грачёв М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. Москва: Флинта, 2019. 360 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-010.html

- 4. Бринев К.И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика: монография. Москва: Флинта, 2020. 300 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765185511.html
- 5. Шунейко А. А., Авдеенко И. А. Лингвистическая экспертиза : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 333 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477200

Б1.В.ДВ.05.46 Письменный перевод документов физических лиц

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Деловое письмо. Особенности	Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Опрос
2.	Атоматизированный перевод документов для нотариального заверения.	Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Контрольная работа, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. 4-е изд., стер.. Москва: Флинта, 2016. 321 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031
- 2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. Москва: Флинта, 2021. 304 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html
- 3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 164 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826

Б1.В.ДВ.05.47 Поведение в публичных местах

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

man Ky	P	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Публичное пространство и город	Дискуссия
2.	«Третье место» в публичном пространстве	Дискуссия
3.	Коллективные акторы публичной сферы.	Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования
4.	Поведенческие особенности в ТРЦ как публичном месте	Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования
5.	Рутинные и ритуальные действия в повседневном пространстве	Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 299 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451755
- 2. Внук-Липиньский Э. Социология публичной жизни. М.: Мысль, 2012. 535 с.
- 3. Мельников, М. В. Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ : монография. 2025-02-05; Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 396 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91674.html

Б1.В.ДВ.05.48 Аналитическое чтение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Текст как предмет аналитического чтения	Контрольная работа
2.	Способ и техника чтения	Контрольная работа
3.	Работа над созданием научного текста	Контрольная работа
4.	Вторичные и художественные тексты	Контрольная работа
5.	Публичная речь	Тестирование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. 2020-10-10; Основы логики и аргументации. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 320 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html
- 2. Светлов В. А. Логика. Современный курс: Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 403 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472357

Б1.В.ДВ.05.49 Проблема смысла жизни и ценности в философии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Философские аспекты понятия личности человека	Собеседование, Эссе
2	Сущность и существование человека	Собеседование, Работа с ключевыми
2.	Сущность и существование человека	понятиями
3.	Человек и творчество.	Контрольная работа, Собеседование
4.	Свобода человека как ценность	Работа с ключевыми понятиями,
		Реферат
5.	Смысл жизни и назначение человека	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. М.: РОССПЭН, 2007. 439 с.
- 2. Оганян К. М. Философия человека: Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 157 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470679

Б1.В.ДВ.05.50 Методика составления родословной

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Историческая биографика	Собеседование
2.	Проведение исследования родословной (биографии)	Собеседование
3.	Технология родословно-библиографического исследования	Собеседование
4.	Биографическая хроника	Собеседование
5.	Источники родословной и биографической информации	Собеседование
6.	Методы родословного и биографического исследования	Собеседование
7.	Домашний архив	Собеседование
8.	Составление родословной	Собеседование, Презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Акользина, М.К.

Моршанское купечество в XIX веке : монография / М.К. Акользина ; науч. ред. В.В. Канищев ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Держа-вина». — Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019.-176 с.

2. Канищев М.К., Акользина Р.Б., Кончаков Э.А., Морозова М.Б., Стрекалова В.В. Вклад иностранцев в развитие культуры российской провинции в процессе межкультурных коммуникаций. Тамбовская губерния. Конец ХҮІІІ-начало ХХ в. : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 106 с.

Б1.В.ДВ.05.51 Основы правильного питания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Феномен питания - баланс.	Опрос
2.	Белки как основной "строительный" материал: возможность и необходимость в использовании организмом.	Опрос, Тестирование
3.	Жиры растительны и животные	Опрос
4.	Углеводы	Опрос, Тестирование
5.	Витамины катализаторы и микроэлементы.	Опрос
6.	Водный баланс	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Лаврова Л. Ю., Борцова Е. Л. Теоретико-практические основы здорового питания : учебное пособие. Москва: Библио-Глобус, 2018. 202 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498986
- 2. Гончаров, А. Г., Борисенко, С. Л., Бугрова, О. Г. Рациональное питание. Часть 1 : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Рациональное питание. Часть 1. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. 73 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/23921.html
- 3. Харевич, Т. В., Пиунова, Н. А., Якименко, П. М. Здоровый образ жизни. Рациональное питание: учебно-методическое пособие. 2022-08-04; Здоровый образ жизни. Рациональное питание. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. 64 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/67632.html
- 4. Харевич Т. В., Пиунова Н. А., Якименко П. М. Здоровый образ жизни: рациональное питание : методические рекомендации. Минск: РИПО, 2010. 64 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486007

Б1.В.ДВ.05.52 Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

TIVICITI ICJ	F	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Основы организации судейства соревнований.	Опрос
1.	Содержание и технология спортивного судейства.	Опрос
	Основы организации и проведения спортивных	
2.	соревнований различного уровня. Требования для	Опрос, Реферат
	присвоения спортивных разрядов и званий.	
3.	Организация и проведение соревнований	Тастирования
3.	различного уровня по избранному виду спорт	Тестирование
4.	Способы проведения соревнований	Тестирование
5	Система подготовки и повышения квалификации	Опрос
5.	спортивных судей.	
6	Апелляционные процедуры при несправедливом	Опрос, Реферат
6.	судействе.	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. 11-е изд., стер.. М.: Академия, 2013. 478 с.
- 2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Москва: Издательство «Спорт», 2019. 344 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html
- 3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания: учебник. М.: Просвещение, 1990. 287 с.

Б1.В.ДВ.05.54 Программирование на языке Python. Продвинутый курс

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Понятие класса. Инкапсуляция	Собеседование, Тестирование
2.	Наследование	Собеседование, Тестирование
3.	Хранение данных вне программы	Собеседование, Тестирование
4.	Алгоритмы сортировки и поиска	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие.
- 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 379 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт].
- URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html
- 2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 112 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640
- 3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования С++. 2-е изд., испр.. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 197 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935
- 4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория: пособие. Москва: Директ-Медиа, 2014. 429 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Б1.В.ДВ.06.1 Психология критического мышления

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	1. Процесс формирования мыслительных операций	Тестирование, Собеседование
2.	2. Мышление и эмоции	Тестирование
3.	3. Игровые действия и мышление	Тестирование
4.	4. Сенситивный период развития критического мышления	Тестирование
5.	5. Роль критического мышления в процессе освоения мира	Тестирование
6.	6. Критическое мышление, критика и самокритика	Тестирование, Собеседование
7.	7. Опасности чрезмерного использования критического мышления	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Блонский П.П. Память и мышление. СПб. и др.: Питер, 2001. 288 с.
- 2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 327 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82613.html
- 3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. 222 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746

Б1.В.ДВ.06.2 Педагогический артистизм

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Актерское и педагогическое мастерство	Аналитические задания
2.	Техника речи педагога	Выполнение творческих заданий
3.	Невербальная техника самопрезентации	Выполнение ифорческиех заданий
4.	Педагогическая импровизация и интуиция	Выполнение творческих заданий
5.	Умение управлять общением	Подготовка и защита презентации
6.	Артистичное поведение в типичных ситуациях	Дискуссия
7.	Приемы педагогической техники	Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. практ. пособие. М.: Юрайт, 2014. 315 с.
- 2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов.
- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 415 с.
- 3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. 3-е изд., стер.. Москва: Дашков и К $^{\circ}$, 2020. 304 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270

Б1.В.ДВ.06.3 Психология творческого саморазвития

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Сущность и структура творческого саморазвития личности	Реферат
2.	Интеллект и творчество	Творческие задания
3.	Барьеры творческого саморазвития личности	Аналитические задания
4.	Модель творческого саморазвития личности	Письменная самостоятельная работа
5.	Индивидуальные траектории творческого саморазвития личности	аналитические задания
6.	Типология личности студентов в контексте творческого саморазвития	дискуссия
7.	Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития	Презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. Тамбов, 2016. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012
- 3. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. 307 с.

Б1.В.ДВ.06.4 Теоретико-методические основы вожатской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No TOMIL	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы 1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему. Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России: коллективная монография. Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. 160 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92884.html
- 2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. 36 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/75972.html
- 3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела: методические рекомендации. Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. 142 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/75802.html

Б1.В.ДВ.06.5 Психология игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Сущность и структура игровой деятельности	Опрос
2.	Игра как средство обучения и воспитания	Опрос
3.	Возрастной и дифференцированный подход в игропедагогике	Опрос
4.	Игропедагогика для детей дошкольного возраста	Опрос
5.	Организация игровой деятельности младших школьников	Опрос
6.	Игропедагогика для подростков	Опрос
7.	Игропедагогика для юношества и взрослых	Опрос
8.	Игра как средство коррекции и терапии	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Авдулова Т. П. Психология игры: Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 232 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473227
- 2. Галанин Д. Д. Игры и игрушки. Репр. изд. 1909 г. Москва: Директ-Медиа, 2016. 44 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223712
- 3. Колоцца Д. А. Детские игры: их психологическое и педагогическое значение : монография. Репр. изд. 1883 г. Москва: Директ-Медиа, 2014. 270 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81368

Б1.В.ДВ.06.6 Понятие психологической травмы в современной психологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Категоризация «жизненной усталости».	Реферат
2.	Манипуляция сознанием как реальность современности	Реферат, Подготовка презентации
3.	Психология конструирования будущего в условиях социальной травмы	Доклад с презентацией, Тестирование
4.	Психическая травма и пути ее преодоления	Реферат
5.	Психология «плоского человека»: миф или реальность современности.	Реферат, Подготовка презентации
6.	Динамика изменений современного мира и новой личности	Реферат, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия : Психологические модели: Учеб. для вузов. СПБ. и др.: Питер, 2003. 471 с.
- 2. Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа: монография. Москва: Когито-Центр, 2015. 398 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541
- 3. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. 6-е изд.. М.: Медпресс-информ, 2008. 432 с.
- 4. Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 538 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/457087
- 5. Решетников М. М. Психическая травма: Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 200 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454673

Б1.В.ДВ.06.7 Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука	Опрос
2.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях	Опрос, Тестирование
3.	Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации	Опрос
4.	Кризисные интервенции	Опрос, Тестирование, Решение практических заданий
5.	Дезадаптивные психические состояния	Опрос
6.	Травматический стресс	Опрос
7.	Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР	Опрос, Решение практических заданий
8.	Утрата и насилие как виды травматического опыта	Опрос
9.	Боевой стресс и террор как виды травматического опыта	Опрос, Кейс
10.	Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР	презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 262 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/66099.html
- 2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 247 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81553.html

- 3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие (практикум). Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. 144 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92739.html
- 4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 303 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451164

Б1.В.ДВ.06.8 Психика и мозг

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психика и сознание	Опрос
2.	Виды психических явлений	Опрос, Тестирование
3.	Развитие психики	Опрос, Тестирование
4.	Развитие сознания	Опрос, Тестирование
5.	Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность	Опрос, Тестирование
6.	Проблема самосознания	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. Москва: Директ-Медиа, 2014. 300 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760
- 2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. М., М.: Смысл, Per Se, 2000. 291 с.
- 3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии: монография. 4-е изд..
- Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. 628 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

Б1.В.ДВ.06.9 Познание себя через психодиагностику

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	1 /	
1.	Теоретические основы психодиагностики	Опрос, Опрос, Тестирование
2.	Диагностика свойств нервной системы	Опрос, Практическое задание,
		Практическое задание
		Опрос, Практическое задание,
3.	Методы диагностики интеллекта	Практическое задание, Практическое
		задание
		Опрос, Практическое задание,
4.	Методы диагностики личности	Практическое задание, Практическое
		задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. пер. и доп; 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 301 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472148
- 2. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. пер. и доп; 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 341 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472149
- 3. Соколова, М. М. Психодиагностика : учебное пособие. 2022-01-18; Психодиагностика. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 184 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/79485.html

Б1.В.ДВ.06.10 Основы коучинга

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основы коучинга. Введение	Эссе, Опрос
2.	Направления коучинга.	Опрос, Реферат, Тестирование
3.	Особенности работы коуча с клиентами	Опрос
4.	Коучинги самокоучинг в работе коуча	Реферат, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Белашева, И. В., Ершова, Д. А., Нищитенко, С. В. Теория и практика коучинга : учебное пособие (курс лекций). Весь срок охраны авторского права; Теория и практика коучинга. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. 171 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/99469.html
- 2. Аткинсон, Мэрилин Жизнь в потоке: Коучинг. 2021-03-26; Жизнь в потоке: Коучинг. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 332 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82944.html
- 3. Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства. 2021-02-28; Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства. Москва: Альпина Паблишер, 2018. 319 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82612.html

Б1.В.ДВ.06.11 Коммуникация и коммуникативная компетентность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	-	
1.	Коммуникация в современном мире.	Опрос
2.	Методы вхождения в контакт, формирование доверия и восстановления психологического баланса сторон.	Опрос, Практическое задание
3.	Вербальные и невербальные каналы передачи информации. Анализ сигналов и «подарков» во время диалога.	Собеседование, Тестирование
4.	Выявление базовых потребностей и сбора информации о текущей ситуации. Информация в коммуникации.	Собеседование, Практическое задание
5.	Компоненты коммуникативной компетентности. Развитие навыков эффективной коммуникации. Методы активного слушания при проведении деловой коммуникации. Работа с возражениями и агрессией в коммуникации.	Собеседование, Практическое задание
6.	Коммуникация в условиях сверх накаленных конфликтов. Антистрессовые методики и их использование в конфликтной коммуникации.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Дикая Л. А. Коммуникативная компетентность клинического психолога : учебное пособие. Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. 107 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026
- 2. Дохоян, А. М. Коммуникативная компетентность педагога : психологический практикум. учебно-методическое пособие. Весь срок охраны авторского права; Коммуникативная компетентность педагога. Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2015. 58 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54526.html

- 3. Зимняя И.А., Мазаева И.А., Лаптева М.Д. Коммуникативная компетентность, речевая деятельность, вербальное общение : монография. Москва: Аспект-Пресс, 2020. 400 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710939.html
- 4. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 272 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471015
- 5. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 463 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468392

Б1.В.ДВ.06.12 Психология детства

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

		<u> </u>
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Международная социальная политика по защите	Реферат
	детства	
2.	Российское законодательство в области защиты	Доклад, Опрос
	прав детства	
2	Формирование системы защиты детства за	Презентация, Опрос
3.	рубежом	
4.	Развитие отечественной системы защиты детства	Презентация
5.	Тенденции развития системы защиты детства в РФ	Доклад, Опрос
6.	Социальная защита детства в разных сферах	Презентация
	жизнедеятельности	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Соловьянов А. П. Социальная защита несовершеннолетних в БССР (1921—1930 гг.) : монография. Минск: Белорусская наука, 2013. 214 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230986
- 2. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: Учебное пособие для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 285 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455343
- 3. Бегидов М. В., Бегидова Т. П. Социальная защита инвалидов : Учебное пособие для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 98 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454221
- 4. Воронцова М. В., Макаров В. Е. Социальная защита и социальное обслуживание населения : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 330 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/462502
- 5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов. Весь срок охраны авторского права; Социальная защита инвалидов. Москва: Эксмо, 2010. 100 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/1568.html

Б1.В.ДВ.06.13 Институт семьи в современном обществе

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Актуальные проблемы современной семьи	Эссе
2.	Формирование супружеской пары	Опрос
3.	Психология супружеских отношений	Опрос
4.	Развод и его последствия	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Векилова С. А. Психология семьи: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 308 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469594
- 2. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 280 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475112
- 3. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. 351с.
- 4. Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. Семья в системе социальных институтов общества : Учебное пособие для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 299 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456282

Б1.В.ДВ.06.15 Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций	Эссе
2.	Межсекторное социальное партнерство	Реферат
3.	Технологии эффективных социальных коммуникаций для некоммерческой организации	Собеседование
4.	Организация работы с волонтерами в НКО	Опрос, Контрольная работа
5.	Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций	Эссе
6.	Управленческая деятельность в некоммерческой организации	Реферат
7.	Основы социального предпринимательства в некоммерческой структуре	Опрос
8.	Управление проектами в некоммерческих организациях	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ященко С.О. Привлечение инвестиций институциональных инвестров в развитии социальной инфраструктуры : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук:(08.00.05). Волгоград, 2008. 25 с.
- 2. Ящук Систематизация российского законодательства, 2021

Б1.В.ДВ.06.16 Основы организации работы с молодежью

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Современные подходы к проектированию и реализация молодежной политики	Эссе
2.	Современные проблемы работы с молодежью	Реферат
3.	Развитие социального потенциала молодежи	Опрос
4.	Развитие практики оказания социальных услуг молодежи	Опрос, Контрольная работа
5.	Практические аспекты применения социальных технологий в сфере работы с молодежью	Эссе
6.	Социальное партнерство в молодежной политике	Реферат
7.	Проектный подход в молодежной политике	Опрос
8.	Международный опыт работы с молодежью	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Евстратова Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. 242 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944
- 2. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Б1.В.ДВ.06.17 Основы логопедии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Теоретические основы логопедии	Опрос
2.	Анатомо-физиологические механизмы речи. Строение речевого аппарата	Опрос
3.	Лингвистическая характеристика речи	Опрос
4.	Онтогенез речевого развития. Этиология и классификации речевых нарушений.	Опрос
5.	Характеристика нарушений произносительной стороны речи.	Опрос
6.	Характеристика системных нарушений речи.	Опрос
7.	Характеристика общего недоразвития речи.	Опрос
8.	Характеристика нарушений письменной речи.	Опрос
9.	Характеристика нарушений темпо-ритмических нарушений речи.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. 104 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770
- 2. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика: [учебно-методическое пособие. Москва: Эксмо, 2017. 606 с.

Б1.В.ДВ.06.18 Основы физиологии и гигиены детей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Выступление с информационной речью
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей.	Выполнение практических заданий
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей.	Письменная работа, Выполнение практических заданий
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.	Выполнение практических заданий
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей.	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 285, [1] с.
- 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. 84 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275

Б1.В.ДВ.06.19 Технологии делового общения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No॒	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Общение как обмен информацией	Собеседование / опрос по теме лекции
2.	Общение как взаимодействие	Собеседование / опрос по теме лекции
		Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического
3.	Общение как восприятие людьми друг друга	задания (Реферат) , Контрольный срез (тестирование)
4.	Особенности делового общения	Собеседование / опрос по теме лекции
5.	Формы делового общения	Собеседование / опрос по теме лекции
6.	Имидж делового человека	Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестиро-вание)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 381 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450044
- 2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 194 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454771
- 3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание: Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 299 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453398
- 4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 373 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450391

- 5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 350 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450368
- 6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. 260 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843
- 7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 591 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81838.html

Б1.В.ДВ.06.20 Современные подходы к персональному менеджменту

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Современные тенденции персонального менеджмента «гуманизация»; дифференциация; компьютеризация.	Кейс
2.	Время как стратегический ресурс человека.	Кейс, Контрольная работа
3.	Основные законы времени как стратегического ресурса.	Опрос
4.	Система управления временем.	Кейс, Контрольная работа
5.	Концепция достижения личной зрелости по С. Кови.	Кейс, Реферат
6.	Целеполагание в системе персонального менеджмента	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020.
- 105 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/465948
- 2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 311 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985
- 3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 162 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/447962

Б1.В.ДВ.06.21 Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Формы ведения бизнеса.	Контрольная работа
2.	Порядок регистрации бизнеса.	Тестирование
3.	Налогообложение бизнеса.	Решение задач
4.	Договорная деятельность субъектов предпринимательства.	Тестирование
5.	Аспекты трудового права в бизнесе.	Контрольная работа, Тестирование
6.	Порядок проверок предприятия.	Решение задачи
7.	Операционная деятельность и учет.	Тестирование
8.	Защита средств индивидуализации бизнеса	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Максимова М. И. Бизнес-план создания нового предприятия : студенческая научная работа. Санкт-Петербург: б.и., 2020. 75 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578002
- 2. Смелик, Р. Г., Боженкова, А. В. Экономическая безопасность бизнеса: учебник для бакалавров. 2024-05-31; Экономическая безопасность бизнеса. Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. 201 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/108148.html
- 3. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) : учебное пособие. Москва: Проспект, 2020. 152 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305872.html
- 4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров. Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. 285 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/102270.html
- 5. Зиганшин М. Бизнес в стиле "Макдоналдс": Как превратить вашу компанию в стабильно работающий механизм : монография. Москва: Альпина Паблишер, 2021. 208 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961440270.html

- 6. Москвин В.А. Оптимизация затрат труда и карьера в бизнесе: Рекомендации для предприятий и банков : монография. Москва: Финансы и статистика, 2021. 320 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840213.html
- 7. Аникеева О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 169 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476619
- 8. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие для вузов. пер. и доп; 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 325 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471063

Б1.В.ДВ.06.22 Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Основы системы управления жилищным фондом	Подготовка электронной презентации, Собеседование, Опрос
2.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда	собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации, Собеседование
3.	Управление многоквартирными домами	Собеседование, Реферат, Тестирование, Опрос
4.	Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи	Опрос, Эссе, Тестирование
5.	Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие	Собеседование, Эссе, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. Тамбов, 2006. 202 с.
- 2. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. 202с.
- 3. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. 80 с.
- 4. Иванов, А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. 2021-02-28; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 200 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82460.html
- 5. Каменева, Е. А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. Весь срок охраны авторского права; Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 165 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/1717.html

Б1.В.ДВ.06.23 Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Личная эффективность руководителя	Подготовка электронной презентации , Собеседование, Анализ материалов Интернет ресурсов
2.	Стратегический и операционный менеджмент.	Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Управление маркетингом	Эссе, Подготовка электронной презентации
4.	Управление продажами.	Выполнение практических заданий, Собеседование, Тестирование
5.	Управление персоналом	Выполнение практических заданий, Собеседование
6.	Финансовый менеджмент	Кейс, Собеседование
7.	Управление проектами.	Выполнение практических заданий, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Камышева Е. Ю., Рахметова Е. С., Шабунина К. Д. Как открыть ресторан : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575428

Б1.В.ДВ.06.24 Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Личные сбережения и финансовые инвестиции	Собеседование
2.	Базовые понятия безопасного инвестирования	Собеседование
3.	Риск-профиль инвестора	Собеседование, Тестирование
4.	Стратегии портфельного инвестирования	Собеседование
5.	Инвестиционные риски и безопасность инвестиций	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Алиев А. Т., Сомик К. В. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2018. 159 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496088
- 2. Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере: учебно-методическое пособие. 2026-08-02; Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строи. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. 50 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/101844.html
- 3. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. 9-е изд.. Москва: Дашков и К°, 2018. 544 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079

Б1.В.ДВ.06.25 Электронный бизнес. Электронная коммерция

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Модели электронного бизнеса. Отличие коммерции в традиционном виде и электронной коммерции. Виды электронной коммерции: В2В, В2С, С2С. Модели реализации	Опрос, Тестирование
2.	Основные модели электронной коммерции: модели электронного бизнеса, ориен-тированные на бизнес-партнера, модели электронного бизнеса, ориенти-рованные на конечного пользователя. Модели получения доходов в элек-тронной коммерции	Решение задач
3.	Платежные системы электронного бизнеса.	Решение задач
4.	Информационная безопасность. Системы защиты информации в Интернете. Стандарты защиты данных. Основы безопасности электронной коммерции	Опрос
5.	Модели маркетинга в сети Интернет и их место в общем маркетинге компании. Модель реклама в сети Интернет	Решение задач
6.	Анализ эффективности маркетинга и рекламы в Интернет	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Гузуева Э. Р., Рахимов А. А. Электронный маркетинг: проблемы и возможности / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. Москва: Директ-Медиа, 2019. 4 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571644
- 2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 521 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/485411

- 3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 477 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450865
- 4. Кобелев О. А. Электронная коммерция: учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2018. 684 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127
- 5. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебное пособие по выполнению практических работ. 2021-05-25; Электронная коммерция. Москва: СОЛОН-Пресс, 2017. 112 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90383.html

Б1.В.ДВ.06.26 Кредитование физических лиц

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
	Экономическая и юридическая основа	
1.	банковского кредита. Виды банковских суд,	Опрос
	выдаваемых физическим лицам.	
2	Организация банковского кредитования	Опрос, Решение практических задач,
2.	Организация банковского кредитования	Тестирование
3.	Оценка кредитоспособности физических лиц	Опрос, Решение практических задач
4.	Кредитный риски и методы управления им	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2021. 128 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471622
- 2. Ручкина Г.Ф., Васильева О.Н., Венгеровский Е.Л. Банковское кредитование : учебное пособие. Москва: Проспект, 2020. 144 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310302.html
- 3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 128 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452809
- 4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 366 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451187
- 5. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 205 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449196
- 6. Синиченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке: учебно-практическое пособие. 2031-05-27; Организация кредитной работы в коммерческом банке. Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. 160 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/108091.html

Б1.В.ДВ.06.27 Современные инструменты личной эффективности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

in it	P ·····	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Управление личной эффективностью: понятие и составляющие	Опрос, Реферат
2.	Управление ресурсом времени	Опрос, Кейс
3.	Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие	Опрос
4.	Управление ресурсом активности и работоспособности	Опрос, Кейс
5.	Управление деловой карьерой	Опрос, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. 155 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/109129.html
- 2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. Санкт-Петербург: Антология, 2021. 128 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/104165.html
- 3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 514 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/110571.html
- 4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021.
- 105 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476956

Б1.В.ДВ.06.29 Современные маркетинговые технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	тизвитие раздела темы	Topmin rekymero komponia
1.	Генезис и основные этапы в развитии маркетинговой концепции	Собеседование, опрос, Реферат
2.	Маркетинговый комплекс и его современные модификации	Собеседование, опрос, Тестирование
3.	Основные тренды в товарной политике	Собеседование, опрос, Тестирование
4.	Основные тренды в ценовой политике	Собеседование, опрос, Практическое задание
5.	Современная система продвижения и цифровой маркетинг	Собеседование, опрос, Реферат
6.	Система распределения и доведения продукции до потребителя	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бейкер Дж. Теория маркетинга. СПб. и др.: Питер, 2002. 461 с.
- 2. Голубков Е.П. Основы маркетинга: Учеб. для вузов. М.: Финпресс, 1999. 651 с.
- 3. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 12-е изд.. СПб. и др.: Питер, 2007. 814 с.
- 4. Котлер, Филип Маркетинг от A до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. 2021-03-26; Маркетинг от A до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 216 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82710.html
- 5. Куцерубов А.Е., Чепурнова И.Ф. Маркетинговые технологии в управлении предприятием. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. 148 с.

Б1.В.ДВ.06.32 Генетика человека

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	Предмет, задачи и методы генетики человека.	Опрос
1.	История развития генетики человека.	Опрос
2.	Методы генетики человека	Решение задач
3.	Цитогенетика человека	Опрос, Контрольная работа
4.	Молекулярные основы наследственных заболеваний.	Опрос, Решение задач
5.	Геном человека	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Рубав Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. Москва: Феникс, 2020. 319 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html
- 2. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 192 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

Б1.В.ДВ.06.33 Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Организация генетического материала	Выполнение практической работы
2.	Генетика человека.	Выполнение практической работы
3.	Генетический контроль поведения.	Контрольная работа
4.	Гормоны. Механизмы их влияния на организм человека.	Доклад
5.	Механизм синаптической передачи. Медиаторы.	Опрос
6.	Молекулярные и клеточные механизмы формирования зависимостей.	Выполнение практической работы, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 192 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html
- 2. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов. 2023-05-21; Общая и молекулярная генетика. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. 480 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/65279.html

Б1.В.ДВ.06.34 Современные экологические проблемы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	F5	Coffee
	Глобальные проблемы. Геоглобалистика	Собеседование, опрос
1.	Международный характер проблемы «Общество и	(Собеседование, опрос),
	окружающая среда».	Практическая работа (Практическая
		работа)
		Собеседование, опрос
2.	Проблема войны и мира	(Собеседование, опрос),
		Практическая работа (Практическая
		работа)
	Деградация глобальной окружающей среды.	
3.	Антропогенное загрязнение атмосферы.	Практическая работа (Практическая
J.	Антропогенное загрязнение гидросферы.	работа), Тестирование
		Собеседование, опрос
1	Демографические проблемы в современном мире	(Собеседование, опрос),
4.		Практическая работа (Практическая
		работа)
	П. б.	Практическая работа (Практическая
5.	Проблема использования ресурсов Мирового	работа), Собеседование. опрос
	океана	(Собеседование, опрос)
		Тестирование, Собеседование, опрос
	Глобальная энергосырьевая проблема	(Собеседование, опрос),
6.		Практическая работа (Практическая
		работа)
		Практическая работа (Практическая
7.	Природно-ресурсный потенциал стран разных	работа), Собеседование, опрос
типов и его использован	типов и его использование	(Собеседование, опрос)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Захарова О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. 108 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596
- 2. Кефели И. Ф., Выходец Р. С. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 197 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451669
- 3. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 186 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453675

Б1.В.ДВ.06.35 Молекулярная микробиология и вирусология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение в клеточную биологию бактерий	Реферат
2.	Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез ДНК.	Реферат
3.	Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез РНК и белка.	Реферат
4.	Рост и размножение бактерий.	Реферат, Контрольная работа
5.	Общая характеристика, структура и классификация вирусов.	Реферат
6.	Пролиферация и репликация вирусов.	Реферат
7.	Патогенез и эпидемиология вирусных инфекций	Реферат
8.	Вирусы и иммунная система	Реферат, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 448 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html
- 2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 2: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 472 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html
- 3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. 96 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/109560.html

Б1.В.ДВ.06.36 Современная химия и окружающая среда

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Предмет изучения и задачи химии окружающей среды.	Тестирование
2.	Химия гидросферы.	Тестирование, Решение практико-ориентированных задач, Опрос
3.	Химия атмосферы.	Опрос, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач
4.	Химия почв.	Опрос
5.	Оценка состояния окружающей среды.	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Исидоров, В. А. Экологическая химия : учебное пособие для вузов. 2022-06-21; Экологическая химия. Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. 304 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/49802.html
- 2. Егоров В.В. Экологическая химия : учебное пособие. 2-е изд., стер.. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2017. 181 с.
- 3. Вигдорович В.И. Химия и экология атмосферы : учеб. пособие. Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. 156 с.
- 4. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. 203 с.

Б1.В.ДВ.06.37 Геополитика и политическая география

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение в геополитику. Формирование и эволюция традиционной геополитики.	Опрос, Практическая работа
2.	Геополитика и политическая экономия.	Опрос, Практическая работа
3.	Теоретическая политическая география	Опрос, Практическая работа
4.	Государственная территория - основа функционирования субъекта мирового сообщества	Опрос, Практическая работа, Тестирование
5.	Политико-географическая история человечества.	Опрос, Практическая работа
6.	Трансформация политической карты мира в XX - начале XXI веков.	Опрос, Практическая работа
7.	Современная политическая карта регионов мира.	Опрос, Практическая работа
8.	Геополитические организации и их роль в современнм обществе.	Тестирование, Опрос, Практическая работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов.
- пер. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 385 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт].
- URL: https://urait.ru/bcode/451857
- 2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов.
- пер. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 245 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт].
- URL: https://urait.ru/bcode/451858
- 3. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 389 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450763

- 4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 296 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/447567
- 5. Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 428 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451681

Б1.В.ДВ.06.40 Основы управления документацией

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Тема 1. Документ в системе управления	Подготовка электронной презентации
2.	Тема 2. Правила документирования управленческой деятельности	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
3.	Тема 3. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
4.	Тема 4. Система управления документами в России	Подготовка доклада
5.	Тема 5. Организация документооборота	Подготовка электронной презентации
6.	Тема 6. Хранение документов в организации	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Гордукалова Г.Ф., Захарчук Т.В., Плешкевич Е.А. Документоведение : учебник. СПб.: Профессия, 2013
- 2. Медведева О.В. Оформление организационно-распорядительных документов : лекция. Тамбов: [Бизнес-Наука-Общество], 2011. 52 с.
- 3. Доронина Л. А., Иванова Л. А., Карпычева Е. В., Пшенко А. В., Расихина Л. Ф. Документоведение: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 309 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468838

- 4. Абуладзе Д. Г., Выпряжкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 370 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477699
- 5. Галиева Н.В., Галиев Ж.К. Документационное обеспечение управления. Москва: МИСиС, 2021. 188 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907227507.html
- 6. Семко, И. А., Алтухова, Л. А. Основы делопроизводства : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Основы делопроизводства. Ставрополь: Секвойя, 2018. 119 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92992.html
- 7. Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. Основы делопроизводства. Язык служебного документа: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2022. 428 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487706

Б1.В.ДВ.06.41 Русская писательская критика XIX-XXI веков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Специфика литературно-критической деятельности писателей.	Опрос
2.	Жанр литературного портрета и его разновидности.	Опрос
3.	Русская классика в юбилейных речах и статьях писателей	Контрольная работа, Опрос
4.	«Поэт о поэте»	Опрос
5.	Дневники, мемуаристика, некрологические статьи, заметки и эпистолярная проза писателей как форма литературной критики и документально-критический материал	Эссе, Опрос
6.	Лекции Нобелевских лауреатов в области литературы как особая форма выражения собственной литературной, эстетической, гражданской программы	Эссе, Опрос
7.	Критика в художественном тексте	Опрос, Реферат
8.	Писательская критика в СМИ	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. 147 с.
- 2. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Академия, 2009. 431 с.

Б1.В.ДВ.06.42 Языковая личность в виртуальном пространстве

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Интернет как языковая среда	Опрос
2.	Намерения и возможности русского языка в Интернете.	Тестирование
3.	Системно-функциональные особенности русского языка в Интернете.	Тестирование
4.	Речевая интернет-коммуникация	Тестирование
5.	Книжно-письменные стили русского языка в Рунете	Тестирование
6.	Интернет-функционирование разговорной речи	Тестирование
7.	Сетевые особенности культуры речи	Тестирование
8.	Языковые метаморфозы русской виртуальности	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Трофимова Г.Н. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты: Автореф.дис.на соиск.учен.степ.доктора филол.наук:(10.02.01). М., 2004. 32 с.
- 2. Караулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. М.: [б.и.], 2009. 334 с.
- 3. Караулов Ю.Н., Евтушенко О.В., Ружицкий И.В., Моск. гос. лингвист. ун-т, Науч. шк. "Русская языковая личность" Русское слово в русском мире 2005 : Государство и государственность в языковом сознании россиян : [сб. науч. статей]. М.: Издат. центр "Азбуковник", Словари. ру, 2006. 446 с.

Б1.В.ДВ.06.43 Основы рекламы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Сущность рекламы и ее роль в современных коммуникационных технологиях.	Собеседование
2.	Процесс рекламной деятельности	Собеседование
3.	Целевая аудитория рекламы	Собеседование, Реферат
4.	Реклама в периодической печати	Собеседование
5.	Реклама на телевидении	Собеседование
6.	Реклама на радио	Собеседование
7.	Политическая реклама	Собеседование
8.	Социальная реклама	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью : Учебник для бакалавров. Москва: Юрайт, 2020. 552 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466182
- 2. Федотова Л. Н. Реклама: теория и практика : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 391 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450406

Б1.В.ДВ.06.44 Социальные сети как коммуникационные каналы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Социальные сети в современном информационном обществеt	Собеседование
2.	Особенности маркетинга в социальных сетях	Собеседование, Тестирование
3.	Аудитория социальных сетей – особенности, характеристика, типология.	Собеседование
4.	Современные СМИ в социальных сетях	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 408 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86789.html
- 2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. Москва: Юнити, 2015. 383 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

Б1.В.ДВ.06.45 Язык как объект судебной экспертизы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Понятие о литературном языке и его нормах	Тестирование
2.	Функционально-стилевая типология текстов.	Тестирование
3.	Официально-деловой стиль: подстили и жанры.	Тестирование
4.	Стилистическая ресурсы лексики	Тестирование
5.	Смысловая точность речи	Тестирование
6.	Стилистическая окраска слова. Средства выражения негативной информации	Тестирование
7.	Речевая агрессия и способы ее выражения	Тестирование
8.	Инвективная лексика как объект юридической лингвистики	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник. 3-е изд., перераб. и доп.. М.: Просвещение, 1993. 223 с.
- 2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: учебник. 5-е изд., испр. и доп.. М.: Высш. шк., 1987. 399 с.
- 3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 201 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473329

Б1.В.ДВ.06.46 Основы деловой коммуникации на иностранном языке

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Деловой этикет.	Тестирование, Опрос
2.	Деловые поездки и переговоры.	Говорение, Письмо
3.	Публичное выступление.	Письмо, Тестирование
4.	Менеджмент компании.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум. Весь срок охраны авторского права; Деловой иностранный язык. Саратов: Вузовское образование, 2019. 66 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/85803.html
- 2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Business English. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. 146 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/96277.html
- 3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) : сборник задач и упражнений. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. 37 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897

Б1.В.ДВ.06.47 Методы изучения повседневности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

IIIIIII Ky	P	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Количественные методы социологического исследования	Тестирование
2.	Качественные методы социологического исследования	Тестирование
3.	Повседневные общественно-политические практики	Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования
4.	Здоровьесберегающие практики повседневности	Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования
5.	Мир досуга в повседневности	Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник. 2-е изд., стер.. Москва: Дашков и К $^{\circ}$, 2019. 256 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211
- 2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования: Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 299 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451755
- 3. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования: практикум. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. 131 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014

Б1.В.ДВ.06.48 Основы логики

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Предмет логики	Собеседование, Тестирование
2.	Понятие	Собеседование, Тестирование
3.	Суждение как формы мысли	Тестирование, Собеседование
4.	Умозаключение	Собеседование, Тестирование
5.	Вопросы и ответы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Балтовский, Л. В., Медведев, В. И. Логика: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Логика. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 120 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/80750.html
- 2. Егоров А. Г., Грибер Ю. А. Логика: Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 143 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475108

Б1.В.ДВ.06.49 Мир современного искусства: постмодернистский проект

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Философские основы современного искусства	Собеседование
2.	Отражение жизни общества в современном искусстве	Собеседование
3.	Человек как объект современного искусства	Контрольная работа, Эссе
4.	Архитектура и скульптура в эпоху постмодернизма	Подготовка и защита презентации
5.	Эстетика и смыслы современной живописи	Подготовка и защита презентации
6.	Философско-эстетические аспекты современного зрелищного искусства	Тестирование, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Авдеева В. В. Зарубежное искусство XX века: архитектура : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 132 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453766
- 2. Агратина Е. Е. Искусство XX века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 325 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/479371

Б1.В.ДВ.06.50 Родословно-биографическое краеведение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Изучение истории семьи (историческая генеалогия)	Опрос
2.	Историко-генеалогическая терминология	Опрос
3.	Направления генеалогического исследования.	Опрос
4.	Генеалогическое (родословное) древо.	Кейс
5.	Генеалогическая (родословная) таблица	Опрос
6.	Генеалогическая работа исследователя.	Опрос
7.	Генеалогическое досье.	Опрос
8.	Генеалогическая карточка	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 116 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455010
- 2. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 116 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473925
- 3. Щербак А.С., Копытова Н.Е., Бабаян Н.В. Лингвокраеведение Тамбовской области : электрон. учеб. пособие. Тамбов: [б. и.], 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 4. Щербак А.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Лингвокраеведение : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по напр. "Филология", профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" и для иностранных студентов-филологов. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. 63 с.
- 5. Историческое краеведение:история Тамбовского края: учебное пособие для уч-ся 7-9-х классов /Науч.ред.В.М.Юрьев. Тамбов: ООО"Изд-во Юлис", 2007. 304с.

Б1.В.ДВ.06.51 Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	_	
1.	Физическая культура как часть общей культуры человека	Опрос
2.	Естественно-средовой фактор как средство физической культуры: его влияние на функциональные системы организма	Опрос, Тестирование
3.	Физическое развитие человека.	Опрос
4.	Проблемы психики в профессиональной деятельности человека	Опрос, Тестирование
5.	Эмоциональное благополучие как один из основных показателей психического здоровья	Опрос
6.	Традиционные и нетрадиционные системы оздоровления организма человека	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Антонюк С.Д. Физкультурное образование как составная часть учебного процесса : учеб.пособие.
- Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. 94с.
- 2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2004. 269 с.
- 3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учеб. пособие. 3-е изд., испр.. М.: Академия, 2004. 149 с.
- 4. Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в вузах : Учебное пособие. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 160 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454861
- 5. Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции. 2029-07-01; Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура». Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. 213 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/30219.html

Б1.В.ДВ.06.52 Теория и практика судейства по избранному виду спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
	Сущность спортивных соревнований и	
1.	особенности соревновательной деятельности	Опрос
	спортсменов	
2.	Соревнования в системе подготовке спортсменов	Опрос
3.	Соревновательная практика и ее параметры	Опрос
4.	Факторы, влияющие на результат соревнования	Опрос
5.	Документы для проведения соревнований	Опрос
6.	Судейство соревнований	Опрос
7.	Способы проведения соревнований	Опрос
8.	Определение результата соревнований	Реферат, Зачет

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Булгакова Н.Ж. Плавание: учеб. для студ. вузов. М.: Физкультура и спорт, 2001. 398 с.
- 2. Викулов А.Д. Плавание: Учеб. пособие для вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 367 с.
- 3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2003. 464 с.
- 4. Кейно А.Ю. Лыжный спорт : УМК по спец.: физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. 1 электрон. опт. диск (CD).
- 5. Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В. Конькобежный спорт : программа. М.: Советский спорт, 2006. 127 с.

Б1.В.ДВ.06.54 Программирование на языке Python. Базовый курс

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Переменные. Типы данных. Преобразование типов	Собеседование, Тестирование
11	данных	ососодование, тоотпрование
2.	Условные операторы и циклы	Собеседование, Тестирование
3.	Строки и двоичные данные	Собеседование, Тестирование
4.	Функции и методы для работы со строками	Собеседование, Тестирование
5.	Списки. Операции над списками	Собеседование, Тестирование
6.	Кортежи, множества и диапазоны.	Собеседование, Тестирование
7.	Словари. Операции и методы для работы со словарями	Собеседование, Тестирование
8.	Работа с датой и временем	Собеседование, Тестирование
9.	Пользовательские функции	Собеседование, Тестирование
10.	Работа с файлами и каталогами	Собеседование, Тестирование
11.	Работа с графикой	Тестирование, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие.
- 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 379 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт].
- URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html
- 2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 112 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640
- 3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования С++. 2-е изд., испр.. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 197 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935
- 4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. Москва: Директ-Медиа, 2014. 429 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществляться монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания средств и оборудования сетей и организаций связи

ПК-2 Способен осуществлять приемку, тестирование и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы 1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / научного центра (ККБ)	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций 1. Радиокомпоненты телекоммуникационных устройств: типы, параметры, маркировка и особенности их применения. 2. Изучение характеристик, назначение органов управления КИА и подготовка ее к работе. 3. Расчет и измерение параметров исследуемых цепей. 4. Расчет и исследование частотных характеристик радиотехнических устройств. 5. Электрический монтаж (подготовка элементов к монтажу, пайка элементов устройств на односторонние платы, проверка работы устройств).	Отчет
4.	Выполнение индивидуального задания	Отчет
5.	Самостоятельная работа	Расчет электрических схем
6.	Составление и оформление отчета по ознакомительной практике	Отчет

7.	Научно-практическая конференция по результатам ознакомительной практики	Доклад по отчету
----	---	------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Попов В.П. Основы теории цепей : учебник для вузов. изд. 6-е, испр.. М.: Высш. шк., 2007. 575 с.
- 2. Бушуев В.М., Деминский В.А., Захаров Л.Ф., Козляев Ю.Д., Колканов М.Ф. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций : учеб. пособие для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2011. 383 с.
- 3. Прянишников В.А. Электроника : полный курс лекций. 7-е изд.. СПб.: КОРОНА-Век, 2010. 415 с.
- 4. Штейнбрехер В.В. Основы теории цепей. Примеры и задачи : учеб. пособ.. М.: Радиотехника, 2007. 239 с.
- 5. Пасечников И.И., Федоров В.А., Штейнбрехер В.В. Основы теории цепей : учеб.-метод. пособие.
- Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. 149 с.

Б2.О.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики — приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сетей и оборудования связи

ПК-5 Способен проводить планово-профилактические и ремонтно-восстановительные работы ПК-7 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Знакомство с лабораторным оборудованием организации/научного центра. Изучение принципов его работы	Собеседование
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций и выполнение реальных задач организации / научного центра	Отчет
4.	Выполнение индивидуального задания/ Самостоятельная работа	Отчет
5.	Составление и оформление отчета по производственной практике	Отчет
6.	Научно-практический семинар по результатам производственной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Уэйн, Томаси Электронные системы связи. 2025-03-03; Электронные системы связи. Москва: Техносфера, 2016. 1360 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/58897.html
- 2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. 2-е изд., перераб.. Москва: КНОРУС, 2014. 261, [1] с.
- 3. Томаси У. Электронные системы связи: практическое пособие. Москва: РИЦ Техносфера, 2007.
- 1360 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135422
- 4. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. 2-е изд.. М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. 213 с.
- 5. Вишневский, В. М., Портной, С. Л., Шахнович, И. В. Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G: монография. 2025-03-03; Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G. Москва: Техносфера, 2009. 472 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/12737.html

Б2.О.3 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8, 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики — выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-3 Готов содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов

ПК-6 Готов осуществлять мониторинг состояния оборудования, учета отказов оборудования, ведения документации

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление графика выполнения задания. Знакомство с лабораторным оборудованием организации/научного центра. Изучение направлений работы организации.	Проверка графика
2.	Этап обоснования и выполнения теоретических вопросов Постановка цели, конкретных задач, обоснование теоретических вопросов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Составление рабочего плана, графика и библиографии по теме ВКР. Выполнение индивидуального задания.	Дневник практики
3.	Исследовательский этап Анализ предметной области ВКР: знакомство с документацией на имеющееся оборудование и технологии, внедренные на предприятии; изучение существующего технического обеспечения в рамках темы ВКР.	Анализ собранной информации, отчета

4.	Заключительный этап Обобщение собранного материала. Оформление результатов проведенной работы и ее согласование с руководителем по теме ВКР. Научно-практический семинар по результатам	Защита отчета. Зачет
	производственной практики	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Уэйн, Томаси Электронные системы связи. 2025-03-03; Электронные системы связи. Москва: Техносфера, 2016. 1360 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/58897.html
- 2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. 2-е изд., перераб.. Москва: КНОРУС, 2014. 261, [1] с.
- 3. Вишневский, В. М., Портной, С. Л., Шахнович, И. В. Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G: монография. 2025-03-03; Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G. Москва: Техносфера, 2009. 472 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/12737.html
- 4. Сорокин, А. С. Основы теории построения телекоммуникационных сетей и систем: учебное пособие. 2022-04-04; Основы теории построения телекоммуникационных сетей и систем. Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2012. 50 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/63307.html
- 5. Гадзиковский, В. И. Цифровая обработка сигналов. 2021-12-08; Цифровая обработка сигналов. Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. 766 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90342.html
- 6. Сидельников, Г. М., Калачиков, А. А. Цифровая обработка сигналов мультимедиа : учебное пособие. 2023-03-16; Цифровая обработка сигналов мультимедиа. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. 111 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/74664.html
- 7. Алан, Оппенгейм, Рональд, Шафер Цифровая обработка сигналов. 2025-03-03; Цифровая обработка сигналов. Москва: Техносфера, 2012. 1048 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/26906.html
- 8. Семенцов В. И., Попов В. П., Бирюков В. Н., Мережин Н. И., Максимов М. Н., Ляшев В. А. Теория электрических цепей. Сборник задач : Учебное пособие Для СПО. пер. и доп; 4-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 285 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454176
- 9. Новожилов О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО. Москва: Юрайт, 2020. 403 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456797

Б2.В.1 Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ПК-7 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-8 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Знакомство с лабораторным оборудованием организации/научного центра. Изучение принципов его работы	Собеседование
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций и выполнение реальных задач организации / научного центра	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по производственной практике	Отчет
5.	Научно-практический семинар по результатам производственной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Нефедов В. И., Сигов А. С. Общая теория связи : Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 495 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450265
- 2. Никитин, Н. П., Лузин, В. И. Устройства приема и обработки сигналов. Системы управления приемником. Устройства борьбы с помехами : учебное пособие для спо. 2029-09-11; Устройства приема и обработки сигналов. Системы управления приемником. Устройства борьбы. Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. 87 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/87887.html

- 3. Велигоша, А. В. Устройства приема и обработки радиосигналов. Часть 2 : учебное пособие. курс лекций. Весь срок охраны авторского права; Устройства приема и обработки радиосигналов. Часть 2. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. 230 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/63150.html
- 4. Подлесный С. А., Зандер Ф. В. Устройства приема и обработки сигналов : учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 352 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229382
- 5. Биккенин Р.Р., Чесноков М.Н. Теория электрической связи : учеб. пособие для вузов. М.: Издат. центр "Академия", 2010. 328 с.
- 6. Беляев В.И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие. 2-е изд., перераб.. Москва: КНОРУС, 2014. 261, [1] с.
- 7. Уэйн, Томаси Электронные системы связи. 2025-03-03; Электронные системы связи. Москва: Техносфера, 2016. 1360 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/58897.html
- 8. Томаси У. Электронные системы связи : практическое пособие. Москва: РИЦ Техносфера, 2007. 1360 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135422
- 9. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. 265 с.
- 10. Вишневский, В. М., Портной, С. Л., Шахнович, И. В. Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G: монография. 2025-03-03; Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G. Москва: Техносфера, 2009. 472 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/12737.html
- 11. Киселев, А. В., Белоруцкий, Р. Ю., Тырыкин, С. В. Устройства приема и обработки сигналов: учебно-методическое пособие. 2025-02-05; Устройства приема и обработки сигналов. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 55 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91566.html
- 12. Марков Ю. В., Боков А. С., Никитин Н. П. Устройства приема и обработки сигналов: проектирование : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 109 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453336

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8, 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

квалификационной рассты		
Подготовка и защита ВКР	Код компетенции	
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, ПК-7	
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4	
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР.	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-8	
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР).	УК-3, УК-4, УК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

- 1. Попов В. П. Основы теории цепей. В 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. пер. и доп; 7-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 378 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452440
- 2. Сажнев, А. М., Рогулина, Л. Г. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Сборник примеров и задач : учебное пособие. 2021-09-20; Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Сборник примеров и задач. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 267 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54808.html
- 3. Бушуев В.М., Деминский В.А., Захаров Л.Ф., Козляев Ю.Д., Колканов М.Ф. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций : учеб. пособие для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2011. 383 с.

- 4. Ляшев В. А., Мережин Н. И., Попов В. П. Основы теории цепей. В 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. пер. и доп; 7-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 323 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452441
- 5. Волосюк В. К., Кравченко В. Ф. Статистическая теория радиотехнических систем дистанционного зондирования и радиолокации : монография. Москва: Физматлит, 2008. 351 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69475
- 6. Сидельников, Г. М., Макаров, А. А. Статистическая теория радиотехнических систем: учебное пособие. 2021-09-20; Статистическая теория радиотехнических систем. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 194 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54801.html
- 7. Спектор, А. А. Статистическая теория радиотехнических систем: учебное пособие. 2025-02-05; Статистическая теория радиотехнических систем. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 82 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/45169.html
- 8. Тисленко, В. И. Статистическая теория радиотехнических систем: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Статистическая теория радиотехнических систем. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 160 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72182.html
- 9. Вишневский В., Портной С., Шахнович И. Энциклопедия WiMAX. Путь к 4G. М.: Техносфера, 2009. 470 с.
- 10. Попов В.П. Основы теории цепей : учебник для вузов. изд. 6-е, испр.. М.: Высш. шк., 2007. 575 с.
- 11. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник. Изд. 5-е, стер.. М.: Высш. шк., 2005. 462 с.
- 12. Шахгильдян, В. В., Карякин, В. Л. Проектирование устройств генерирования и формирования сигналов в системах подвижной радиосвязи : учебное пособие для вузов. 2021-05-25; Проектирование устройств генерирования и формирования сигналов в системах подвижной ради. Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. 400 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90338.html
- 13. Прянишников В.А. Электроника : полный курс лекций. 7-е изд.. СПб.: КОРОНА-Век, 2010. 415 с.
- 14. Оппенгейм А., Шафер Р. Цифровая обработка сигналов. 3-е изд., испр.. Москва: Техносфера, 2012. 1048 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233730
- 15. Марков Ю. В., Боков А. С., Никитин Н. П. Устройства приема и обработки сигналов: проектирование : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 109 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453336
- 16. Киселев, А. В., Белоруцкий, Р. Ю., Тырыкин, С. В. Устройства приема и обработки сигналов: учебно-методическое пособие. 2025-02-05; Устройства приема и обработки сигналов. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 55 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91566.html
- 17. Велигоша А. В. Устройства приема и обработки радиосигналов : учебное пособие (курс лекций), 2. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. 230 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457775
- 18. Синицын, Ю. И., Ряполова, Е. И. Антенно-фидерные устройства в компьютерных сетях и системах связи : учебно-методическое пособие для спо. Весь срок охраны авторского права; Антенно-фидерные устройства в компьютерных сетях и системах связи. Саратов: Профобразование, 2020. 113 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91853.html

- 19. Жуков, В. М., Сысоев, А. Н. Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства систем радиосвязи : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства систем ра. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 81 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/64563.html
- 20. Андрусевич, Л. К., Ищук, А. А., Телешева, А. Н. Антенно-фидерные устройства : методические указания по курсовому проектированию. 2021-10-14; Антенно-фидерные устройства. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. 53 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/55469.html
- 21. Муромцев Д. Ю., Зырянов Ю. Т., Федюнин П. А., Белоусов О. А., Рябов А. В., Головченко Е. В. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. 200 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437090
- 22. Андрусевич, Л. К., Ищук, А. А. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие. 2021-09-20; Электродинамика и распространение радиоволн. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. 207 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54807.html
- 23. Боков, Л. А., Замотринский, В. А., Мандель, А. Е. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Электродинамика и распространение радиоволн. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. 410 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72050.html
- 24. Захаров, Л. Ф., Курбатов, В. А. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. 2025-02-12; Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2017. 36 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92452.html

ФТД.1 Создание и управление базами данных

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий
2.	Технологии создания баз данных.	Выполнение практических заданий
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. 149 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68136.html
- 2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа: Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 164 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/463499
- 3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. 50 с.

ФТД.2 Финансовая грамотность: управление личными финансами

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 214 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/457182
- 2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 366 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451187
- 3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Финансы. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 317 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html

ФТД.3 Основы формирования идеологии противоэкстремистского направления

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	_	
1.	Молодежный экстремизм как особая форма деструктивного поведения. Психология экстремизма.	Опрос
2.	Нормативно-правовая база противодействия экстремизму в России.	Опрос
3.	Поколения Z и A: плодородная почва для социальных девиаций. Молодежные субкультуры.	Опрос
4.	Интернет: учетная запись, персональные данные пользователя. Виртуальная личность.	Опрос
5.	Поведенческие признаки участников деструктивного сообщества, методы их выявления.	Опрос
6.	Организация профилактических мер: формы и методы. Система многоуровневой профилактики деструктивного поведения в молодежной среде.	Опрос
7.	Формирование и популяризация конструктивного, положительно-созидательного контента.	Опрос
8.	Коррекция деструктивного поведения в молодежной среде. Алгоритм действий в случае чрезвычайных ситуаций.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография. - 2020-10-10; Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71123.html

ФТД.4 Великая Отечественная война: без срока давности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Системы и устройства подвижной радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Реферат, Эссе
2.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Собеседование, Эссе, Презентация
3.	Геноцид как международное преступление	Реферат, Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. Москва: Юрайт, 2020. 308 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460147
- 2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. Москва: Юрайт, 2020. 478 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460149